

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
Історичний факультет

Кафедра давньої та нової історії України



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Історія України: середина XIV – середина XVII ст.**

для студентів

галузь знань  
спеціальність  
освітній рівень  
освітня програма  
вид дисципліни

**03 Гуманітарні науки**  
**032 Історія та археологія**  
**перший (бакалаврський)**  
**Історія України та культурна антропологія**  
**(з поглибленим вивченням іноземних мов)**  
**обов'язкова**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Ульяновський Василь Іринархович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри давньої та нової історії України

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)


на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2022

Розробник: Ульяновський Василь Іринархович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри давньої та нової історії України

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри давньої та нової історії України


  
Віктор КОЛЕСНИК

Протокол № 12 від 23.06.2022 р.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол № 1 від 26.08.2022 року

Голова науково-методичної комісії

  
Наталія ТЕРЕС

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – дати сучасний рівень наукових знань з історії українського середньовіччя та ранньомодерної доби. Показати місце українських земель в історії Великого князівства Литовського та Речі Посполитої, а також у контексті загальноєвропейської історії означеного періоду.

### **2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Знати:* досконало осягнути політичну історію доби та вичленувати дискусійні й невирішені проблеми; вивчити історію повсякдення та через неї проникнути у специфіку доби і людини цієї доби, навчитися розуміти цю людину й мислити її категоріями та при звичаєннями задля фахового засвоєння історичного минулого. Студенти мають вільно володіти матеріалом історичних джерел та всією новітньою історіографією.

2. *Вміти:* головною вимогою до студентів є вміння читати, розуміти та тлумачити джерела 14 – середини 17 ст., що становлять основу історичних студій означеного періоду; навчитися самостійно розбирати кожне джерело і здобувати з нього „факти” методом фахового залучення текстологічних знань

3. *Володіти елементарними навичками* самостійного виявлення залежності соціально-політичних факторів історії від різних чинників внутрішнього та зовнішнього, а також ментального спрямування.

**3. Анотація навчальної дисципліни.** Курс передбачає ознайомлення студентів із сучасними системами реконструкції, декодування та інтерпретації українського середньовіччя та ранньомодерної доби. Лекції мають подвійну складову: половина часу відводиться політичній, військовій, соціальній, культурній історії, а інша – історії повсякдення, ментальній сфері, нетрадиційним історичним темам, які є топовими в сучасній світовій історіографії. Під час семінарських занять у студентів випрацьовуються навички самостійної роботи з джерелами означеної доби та розвиваються способи аналізу різнопланових історичних документів і пам'яток.

**4. Завдання (навчальні цілі)** полягає в розвитку теоретичних та практичних компетенцій студентів стосовно вивчення історії України через призму різножанрових історичних джерел епохи; поглибленні **теоретичних знань** політичної, соціальної та ментальної історії та **вмінь** віднаходити в загальних процесах української історії «людський фактор» через антропологічний підхід до аналізу історичних процесів; розвинути **вміння** критичного ставлення студентів до усталених офіційних схем історичних періодів.

### **5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумков ій оцінці з дисциплі ни
Код	Результат навчання			
1.1	<i>Знати:</i> основні події історичного минулого українських земель 14 – середини 17 ст.	<i>Лекція, самостійна робота</i>	<i>Контрольна робота 1, екзамен</i>	20%
1.2	<i>Знати:</i> історію українського повсякдення та ментальних проявів соціуму на різних горизонтальних і вертикальних рівнях	<i>Лекція, самостійна робота</i>	<i>Контрольна робота 2 екзамен</i>	20%
2.1	<i>Вміти:</i> критично аналізувати джерела внутрішнього й зовнішнього походження щодо історії України 14 – середини 17 ст.	<i>Семінарське заняття, самостійна робота</i>	<i>Усне опитування,</i>	30%

			<i>індивідуальне творче завдання, екзамен</i>	
2.2	<i>Вміти:</i> аналізувати історичні джерела, на основі яких здійснюється реконструкція історичних процесів	<i>Семінарське заняття, самостійна робота</i>	<i>Усне опитування, індивідуальне творче завдання, екзамен</i>	20%
3.1	<i>Навички та вміння</i> розробляти і виконувати тематичні дослідження, інтерпретувати дані і робити висновки	<i>Семінарське заняття, самостійна робота</i>	<i>Усне опитування, індивідуальне творче завдання, екзамен</i>	10%

#### 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

<b>Результати навчання дисципліни</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>3.1</b>
<b>Програмні результати навчання</b>					
ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.	+	+		+	
ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.	+	+		+	+
ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.	+		+		+
ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.		+	+	+	
ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.	+	+		+	+
ПРН 15. Знати сутність та особливості українського державотворення в різні історичні періоди.	+		+	+	
ПРН 16. Вміти визначати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого, порівнювати історичні факти на основі здобутих знань та опрацювання різних джерел з історії України.	+	+		+	
ПРН 17. Вміти визначати загальні закономірності та особливості розвитку українського суспільства та української культури в різні історичні періоди.	+	+	+		+

## 7. Схема формування оцінки.

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

#### - семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота з тем ЗМ1 (тест) : РН 1.1. – 10 балів/ 6 балів
2. Контрольна робота з тем ЗМ2 (тест): РН 1.2. – 10 балів/ 6 балів
3. Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях ЗМ1: РН 2.1. – 15 балів / 9 балів.
4. Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях ЗМ2: РН 2.2 . – 15 балів / 9 балів.
5. Індивідуальне творче завдання з тем ЗМ1: РН1.1., 2.1. – 5 балів / 3 бали
6. Індивідуальне творче завдання з тем ЗМ2: РН1.2., 2.2. – 5 балів / 3 бали

\* максимальний бал / пороговий бал

#### - підсумкове оцінювання:

- форма іспиту: письмова.
- максимальна кількість балів, які можуть бути отримані – 40, пороговий бал – 24.
- оцінюються такі результати навчання студентів: теоретичні знання курсу, критичні вміння аналізувати історичні документи та матеріали, здібності до розбору наукової літератури.

- форма проведення іспиту – письмова, види завдань - завдання білету триступеневі: теоретичне завдання - 30% (викласти історіографію проблеми з персоналізацією ідей та публікацій), практичне завдання - 30% (проаналізувати конкретне джерело на підставі класичних досліджень); творче завдання 40% (самостійно вирішити дослідницьку ситуацію).

- мінімальний пороговий рівень екзаменаційної оцінки, за якої іспит вважається складеним – **24 бали.**

- необхідна умова допуску до іспиту: студент не допускається до екзамену, якщо впродовж семестру набрав менше ніж **20 балів (критично-розрахунковий мінімум). Рекомендований мінімум допуску до іспиту – 36 балів.**

### 7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів (бали, отримані під час семінарів (усні опитування, письмові тести); бали, отримані за виконання творчих завдань; бали, отримані під час модульного контролю (за виконання тестових творчих завдань), а також бали, отримані під час складання підсумкового контролю (екзамені), а саме: за виконання запропонованих завдань.

Зміст курсу поділений на два змістових модулі. Кожний змістовий модуль включає в себе лекції, семінари, самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1-12, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 13-27.

Оцінка успішності знань студентів здійснюється в двох формах: семестрове оцінювання (тести, усне опитування, творчі завдання) і підсумкове оцінювання (іспит).

Загальна сума балів – 100 балів (із них, семестрове оцінювання – максимум 60 балів; підсумкове оцінювання (іспит) – максимум 40 балів)

Змістовий модуль 1. <i>Політична та соціальна історія українських земель в XIV - перш. пол. XVII ст.</i>	Змістовий модуль 2. <i>Історія повсякдення, ментальності, інтелектуальна та регіональна, мікро- історія українського суспільства XIV – першої половини XVII ст.</i>	Іспит
<b>30 залікових балів</b> (максимум)	<b>30 залікових балів</b> (максимум)	<b>40 балів</b> (максимум)

Семінарські заняття	Самостійна робота (індивідуальне завдання)	Модульний Контроль	Семінарські Заняття	Самостійна Робота (індивідуальне завдання)	Модульний контроль	
<b>15</b> (максимум)	<b>5</b> (максимум)	<b>10</b> (максимум)	<b>15</b> (максимум)	<b>5</b> (максимум)	<b>10</b> (максимум)	

**Індивідуальне творче письмове завдання** студент подає викладачу на останньому семінарі кожного змістового модулю, зокрема творче завдання 1 – остання декада березня, творче завдання 2 – перша декада травня.

Критерії оцінювання індивідуального завдання:

- \* глибоке розкриття проблеми з представленням власної позиції – 5 балів;
- \* тема розкрита, але без представлення власної позиції – 3-4 бали;
- \* тема розкрита неповно – 2 бали;
- \* тема розкрита поверхово, або лише один аспект – 1 бал.

Упродовж семестру оцінюється робота студента під час кожного семінару (виступ, доповнення, участь у дискусії). Під час семінару студент має можливість досягти від 0,5 до 3 балів.

Критеріями оцінювання відповіді під час семінару є:

- \* повнота розкриття питання – 0,5 - 1 бал
- \* логіка викладення матеріалу – 0,5 - 1 бал
- \* використання основної й додаткової літератури – 0,5 бал
- \* аналітичні міркування, вміння робити висновки – 0,5 бал.

Після завершення відповідно ЗМ1 і ЗМ2 проводяться **контрольні роботи** у формі тестів, зокрема Контрольна робота 1 (середина березня) і Контрольна робота 2 (початок травня). Тест містить 3 запитання, правильна відповідь на 1-е і 2-е з яких оцінюється в 3 бали, а на 3-є – в 4 бали.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та передачі модульних контрольних робіт здійснюються відповідно до чинних нормативних документів Університету.

**Екзаменаційний білет** містить три завдання, 1-е і 2-е з яких оцінюються в 15 балів, 3-є – в 10. Критеріями оцінювання відповіді є:

*Критерії оцінювання перших двох запитань:*

- \* Відповідь повна, представлено власне бачення проблеми – 12-15 балів
- \* Відповідь повна з власними оцінками, але наявні окремі несуттєві помилки при викладі фактичного матеріалу – 10-11 балів
- \* Відповідь відображає знання фактичного матеріалу з питання – 8-9 балів
- \* Відповідь фрагментарна, відображені лише деякі аспекти проблеми – 6-7 бали.
- \* Відповідь фрагментарна, наявні суттєві помилки при викладі фактичного матеріалу – 3-5 бали.
- \* Відповідь має значні помилки, або відсутня – 1-2 бал.

*Критерії оцінювання третього запитання:*

- \* Відповідь повна, представлено власне бачення проблеми – 10 балів
- \* Відповідь повна з власними оцінками, але наявні окремі несуттєві помилки при викладі фактичного матеріалу – 7-8 балів

- \* Відповідь відображає знання фактичного матеріалу з питання – 5-6 балів
- \* Відповідь фрагментарна, відображені лише деякі аспекти проблеми – 3-4 бали.
- \* Відповідь фрагментарна, наявні суттєві помилки при викладі фактичного матеріалу – 2 бали.
- \* Відповідь має значні помилки – 1 бал.

Умовою допуску до іспиту є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 20 балів (**критично-розрахунковий мінімум**). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт. **Рекомендований мінімум** для допуску до іспиту – 36 балів.

**При простому розрахунку отримаємо:**

	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Іспит	Підсумкова оцінка
Мінімум	18	18	24	60
Максимум	30	30	40	100

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

<b>Відмінно</b> / Excellent	90-100
<b>Добре</b> / Good	75-89
<b>Задовільно</b> / Satisfactory	60-74
<b>Незадовільно</b> / Fail	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
<b>Розділ 1. Політична та соціальна історія українських земель в XIV - перш. пол. XVII ст.</b>				
1.	<b>ЛЕКЦІЇ</b> Тема 1. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої: загальна характеристика епохи. Історичні моделі	4	-	3
2.	Тема 2. Джерела з історії України 13 – серед. 17 ст.: структура, основні групи та види, методики вивчення та використання.	2	-	2
3.	Тема 3. Створення та початкова історія ВКЛ.	2	-	2
4.	Тема 4. Кревська державна унія і доля українських земель наприкінці 14 – першій половині 15 ст.	2	-	3
5.	Тема 5. Політична історія 16 ст. Люблінська унія. Лекції 1-2.	2	-	3
6.	Тема 6. Зародження та початкова історія запорозького козацтва.	2	-	3
7.	Тема 7. Українські землі в структурі Речі Посполитої.	2	-	3
8.	<b>СЕМІНАРИ</b> <i>Українські та білорусько-литовські літописи як джерело з історії України XIV-XVII ст.</i> Тема 8. Перший звід білорусько-литовського літописання	-	4	3
9.	Тема 9. Другий звід білорусько-литовського літописання	-	4	3
10.	Тема 10. Історіографія та теоретичні проблеми білорусько-литовського літописання	-	2	2
11.	Тема 11. Білорусько-литовське літописання, як джерело для українського літописання	-	2	2
12.	Тема 12. Українські літописи	-	6	3
13.	Індивідуальне творче завдання 1	-	-	3
14.	Контрольна робота з тем ЗМ1	-	2	-
<b>Розділ 2. Історія повсякдення, ментальності, інтелектуальна та регіональна, мікро-історія українського суспільства XIV – першої половини XVII ст.</b>				
15.	<b>ЛЕКЦІЇ</b> Тема 13. Соціальна антропология українського суспільства 14- серед. 17 ст.: структура та особливості станів, станова ментальність.	2	-	3



16.	Тема 14. Система землеволодіння: моделі соціальної залежності та економічного функціонування суспільства.	2	-	3
17.	Тема 15. Українські міста 14 - серед. 17 ст.: демографія міста, проблеми урбаністики, професійні, етнічні та релігійні групи.	4	-	3
18.	Тема 16. Жінка та дитина в українському соціумі 14 – серед. 17 ст.	2	-	2
19.	Тема 17. Адміністративний устрій українських земель 14- серед. 17 ст.	2	-	2
20.	Тема 18. Політичні стратегії української шляхти.	2	-	2
21.	Тема 19. Інтелектуальна історія України 14 – серед. 17 ст.	4	-	3
22.	Тема 20. Церковно-духовне життя українського соціуму 14 – серед. 17 ст.: інституційно-адміністративний, обрядовий та ментальний аспекти.	4	-	3
23.	<b>СЕМІНАРИ ЗМ2</b> <i>Законодавчі пам'ятки та записки іноземців з історії України XV – серед. XVII ст.</i> <i>Історія українських земель 15-16 ст. через призму законодавчих актів та записок іноземців</i> Тема 21. Судебник Казимира 1468р. та І-й Литовський Статут.	-	1	2
24.	Тема 22. 2 Литовський Статут та Устава на волоки 1557 р.	-	2	2
25.	Тема 23. 3 Литовський Статут.	-	2	2
26.	<i>Мемуари та іноземні наративні джерела 15-17 ст. до історії середньовічної України</i> Тема 24. Польські хроніки та історичні трактати XV- XVI ст.	-	2	2
27.	Тема 25. Підсумки хронікарства: початок XVII ст.	-	1	2
28.	Тема 26. Подорожні до татар, “литви” і московитів у XV- XVI ст.	-	2	2
29.	Тема 27. Українські землі XVI-XVII ст. в загальних описах та донесеннях іноземців.	-	2	4
30.	Індивідуальне творче завдання 2	-	-	4
31.	Контрольна робота з тем ЗМ2	-	2	-
<b>32.</b>	<b>Всього за семестр</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>76</b>

Загальний обсяг **150 год.**, в тому числі:

Лекцій **40 год.**

Семінари **34 год.**

Самостійна робота - **76 год.**

## 9. Рекомендовані джерела:

### Основні:

1. Антонович В.Б. Моя сповідь. Вибрані історичні та публіцистичні твори. – К., 1995.
2. Грушевський М.С. Історія України-Руси. – Т.4-8. – К., 1991-1996.
3. Дворнік Ф. Слов'яни в європейській історії та цивілізації. К., 2000.
4. Зашкільняк Л., Крикун М. Історія Польщі. Львів, 2002.
5. Історія Центрально-Східної Європи. Львів, 2001.
6. Когут З. Коріння ідентичності. Студії з ранньомодерної та модерної історії України. К., 2004.
7. Русіна О. Україна під татарами та Литвою. К., 1999.
8. Ульяновський В.І. Історія Церкви та релігійної думки в Україні. Т.1-2. К., 1994.
9. Шабульдо Ф.М. Землі Юго-Западної Русі в составе ВКЛ. К., 1987.
10. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. К., 2005.

### Додаткові:

1. Ворончук І.О. Населення Волині в XVI – першій половині XVII ст.: родина, домогосподарство, демографічні чинники. К., 2012.
2. Гудзяк Б. Криза і реформа. Київська митрополія, Царградський патріархат і генеза Берестейської унії. Львів, 2000.
3. Історія української культури. Т.2. Українська культура 13 – перш. пол. 17 ст. К., 2001.
4. Лепявко С. Козацькі війни кінця 16 ст. в Україні Чернігів, 1996.
5. Лепявко С. Українське козацтво у міжнародних відносинах (1561-1591). Чернігів, 1999.
6. Мицик Ю.А. Украинские летописи. Днепропетровск, 1978.
7. Наливайко Д. Очима Заходу. Рецепція України в Західній Європі 11-18 ст. К., 1998.
8. Падайте-Василяускене А.В. Кириличні списки Другого Литовського Статуту: палеографія, хронологія, кодикологія. Львів, 2004.
9. Сас П. Політична культура українського суспільства (кінець 16 – перша половина 17 ст.). К., 1998.
10. Старченко Н. Становище жінки-шляхтянки на Волині другої половини 16 – початку 17 ст. Львів, 2002.
11. Україна в Центрально-Східній Європі. Студії з історії 11-18 ст. Вип.1-15. К., 2000-2016.
12. Українське суспільство на зламі Середньовіччя та Нового часу. Нариси з історії ментальності та національної свідомості. К., 2001.
13. Центральна і Східна Європа в 15-18 ст.: питання соціально-економічної та політичної історії. Львів, 1998.
14. Шевченко І. Україна між Сходом і Заходом. Нариси з історії культури до початку 18 ст. Львів, 2001.
15. Яковенко Н.М. Паралельний світ. Дослідження з історії уявлень та ідей в Україні в 16-17 ст. К., 2002.
16. Яковенко Н.М. Українська шляхта з кінця 14 до середини 17 ст. (Волинь і Центральна Україна), К., 1993.