

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Історичний факультет  
Кафедра етнології та краєзнавства




**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ЗЕЛЕНИЙ АГРАРНИЙ ТУРИЗМ**  
для студентів

галузь знань  
спеціальність  
освітній рівень  
освітня програма  
вибірковий блок  
вид дисципліни

03 Гуманітарні науки  
032 історія та археологія  
другий (магістерський)  
Етнологія  
Теоретичні проблеми етнології  
вибіркова

Форма навчання	<u>денна</u>
Навчальний рік	<u>2021/2022</u>
Семестр	<u>3</u>
Кількість кредитів ECTS	<u>3</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<u>українська</u>
Форма заключного контролю	<u>залік</u>

Викладач: Казьмирчук Марія Григорівна, доктор історичних наук, доцент, доцент кафедри етнології та краєзнавства.

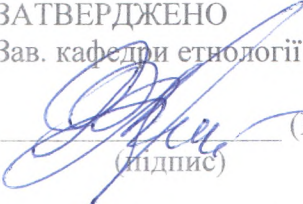
Пролонговано: на 2022/2023 н.р.  2022 р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20 /20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник: Казьмирчук Марія Григорівна, доктор історичних наук, доцент, доцент кафедри етнології та краєзнавства.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри етнології та краєзнавства

  
(підпис) (Капелюшний В.П.)

Протокол № 13 від 30 червня 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією історичного факультету

Протокол від № 7 від 26 серпня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

  
(Терес Н.В.)

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – сформувати у студентів необхідні знання щодо організації туристичних подорожей до сільської місцевості, створення цілісної уяви про зелений аграрний туризм, який безпосередньо пов'язаний із селянським (фермерським) господарством, що одночасно надає послуги з ознайомлення із сільськогосподарською діяльністю, традиціями та звичаями регіону.

### **2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

#### **1. Знати:**

- основні поняття та визначення туризму;
- основи з організації туризму;
- основи краєзнавства та етнології;
- основні методологічні принципи створення туристичного продукту.

#### **2. Вміти:**

- критично аналізувати різноманітну інформацію, самостійно підбирати літературу та працювати з джерелами;
- використовувати методологію туристичних досліджень.

#### **3. Володіти:**

- здатністю до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- готовністю до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу;
- готовністю до публічного виступу за фахом, доводити власні висновки, пропозиції, аргументи.

### **3. Анотація навчальної дисципліни:**

Науковий екскурс в особливості організації туристичних подорожей до сільської місцевості. Аграрний зелений туризм розглядається як складова частина сучасної індустрії туризму, здатна надавати послуги щодо ознайомлення не тільки з сільськогосподарською діяльністю, але й з традиціями та звичаями українського села. Досліджуються особливості щодо організації агрооселі та покращення соціально-економічного стану сіл, відзначаються перспективи розвитку зеленого аграрного туризму в Україні. Акцентується увага на мотивуванні для відвідування того чи іншого села, де вагому роль відіграють традиції та громада. Представлено також світовий досвід у організації аграрного зеленого туризму, адже майже усі країни світу проводять заходи щодо приваблення туристичних потоків до сільської місцевості.

**4. Завдання (навчальні цілі):** формування необхідних знань з організації зеленого аграрного туризму. У результаті вивчення курсу студенти повинні засвоїти основні поняття та визначення дисципліни; класифікувати та виділяти особливості зеленого аграрного туризму; зрозуміти місце зеленого аграрного туризму в системі глобального туризму; аналізувати діяльність центрів зеленого аграрного туризму в Україні та у світі; вміти представити та презентувати об'єкти зеленого аграрного туризму як туристичні атракції, а також визначати основні переваги, проблеми та сучасні організаційні можливості зеленого аграрного туризму.

## 5. Результати навчання за дисципліною:

<b>Результат навчання</b> (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація*; 4. автономність та відповідальність*)		<b>Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання</b>	<b>Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)</b>	<b>Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни</b>
<b>Код</b>	<b>Результат навчання</b>			
1.1	<i>Знати основні поняття та визначення дисципліни, класифікацію та особливості зеленого аграрного туризму.</i>	<i>Лекція, самостійна робота</i>	<i>Контрольна робота</i>	10%
1.2	<i>Знати особливості та сутність зеленого аграрного туризму як виду туризму.</i>	<i>Лекція, семінар, самостійна робота</i>	<i>усне опитування</i>	13%
			<i>презентація</i>	2%
			<i>контрольна робота</i>	10%
1.3	<i>Знати географічні центри, де зосереджені зелені аграрні туристичні об'єкти України та світу.</i>	<i>Лекція, семінар, самостійна робота</i>	<i>усне опитування</i>	10%
			<i>контрольна робота</i>	10%
2.1	<i>Вміти представити та презентувати основні об'єкти зеленого аграрного туризму як туристичні атракції, визначити його основні переваги, проблеми та сучасні організаційні можливості.</i>	<i>Самостійна робота</i>	<i>Презентація</i>	10%
2.2	<i>Вміти вільно використовувати отримані теоретичні знання у галузі зеленого аграрного туризму для створення туристичних продуктів.</i>	<i>Семінар, самостійна робота</i>	<i>усне опитування</i>	12%
			<i>презентація</i>	3%
			<i>підсумкова контрольна робота (залік)</i>	10%
4.1	<i>Прийняти і обґрунтувати рішення щодо пропозицій з використання аграрних туристичних об'єктів у туризмі та нести відповідальність за пропозиції та рекомендації з розробки турпродуктів з зеленого аграрного туризму.</i>	<i>Самостійна робота</i>	<i>Підсумкова контрольна робота (залік)</i>	10 %

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

<b>Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>4.1</b>
3. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.	+	+	+		+	
5. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.	+	+		+	+	+
15. Вміти адаптувати результати наукових досліджень під час організації науково-дослідної роботи етнологів по збиранню та опрацюванню етнографічного матеріалу.	+	+	+	+	+	+

## 7. Схема формування оцінки.

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

#### - семестрове оцінювання\*:

Контрольна робота (тест): РН 1.1, 1.2, 1.3 — 30 балів / 18 балів.

Презентація з перевірки самостійної роботи: РН 1.2, 2.1, 2.2 – 10 балів / 8 балів.

Оцінювання роботи під час семінарського заняття ЗМ 1: РН 1.2, 1.3, 2.2 – 40 балів / 22 бали.

Підсумкова контрольна робота (залік) РН 2.2, 4.1 – 20 балів / 12 балів.

\*Примітка: максимальний бал / пороговий бал для отримання позитивної оцінки.

#### - підсумкове оцінювання – залік.

### 7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем змістового модуля (бали, отримані за модульну контрольну роботу (у формі тестування); бали, отримані за виконання презентації теми з переліку самостійної роботи; бали, отримані за роботу на семінарських заняттях, а також бали, які отримані за підсумкову контрольну роботу.

(Зразки тестових завдань для модульних контрольних робіт, перелік письмових завдань самостійної роботи, питання та завдання підсумкової контрольної роботи див. Навчально-методичний комплекс з даної дисципліни).

Зміст курсу складається з 1 змістового модуля, який включає в себе лекції, семінари, самостійну роботу студентів, що завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу курсу.

Оцінка успішності знань студентів здійснюється в двох формах: поточний контроль (контрольні роботи, усне опитування, письмові завдання) і підсумковий контроль (залік). Загальна сума балів – 100 балів (із них, семестровий контроль 80 балів; підсумковий контроль (залік) – 20 балів).

Змістовий модуль 1.			Підсумкова контрольна робота (залік)
80 залікових балів (максимум)			20 балів (максимум)
Семінарські заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	
40 (максимум)	10 (максимум)	30 (максимум)	

#### Семінарські заняття

Упродовж семестру оцінюється робота студента під час кожного семінару (усне опитування). Під час семінару студент має можливість отримати від 1 до 5 балів. Критеріями оцінювання відповіді студента під час семінару є:

- повнота розкриття питання 2 бали;
- логіка викладення 1 бал;
- використання основної і додаткової літератури 1 бал;
- аналітичні міркування, вміння робити висновки 1 бал.

#### Самостійна робота

Основним завданням самостійної роботи є розширення та поглиблення студентами теоретичних знань з дисципліни та отримання практичних вмінь самостійного пошуку,

вивчення та аналізу різноманітних історичних джерел та наукової літератури.

Виконання самостійної роботи перевіряється у вигляді презентації теми з переліку для самостійної роботи або обраної теми, узгодженої з викладачем. Презентація подається на перевірку через електронну адресу викладача. Термін виконання – до кінця змістового модуля. Виконання однієї презентації з перевірки самостійної роботи студентів оцінюється від 1 до 10 балів.

**Критерії оцінювання самостійної роботи:**

- глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція, зрозумілі та чіткі слайди, є незначні помилки 7-10 балів;
- тема розкрита неповно, робота переобтяжена текстом або картинками 5-6 балів;
- невдало підібрано приклади, порушено логіку викладу матеріалу, висновки сформульовано не точно, презентацію важко сприймати, непродумано оформлення слайдів 3-4 бали;
- проєкт акцентований на темі, але не висвітлює її, є фактичні помилки, неточності, кількість слайдів не більше 5, не має списку використаних джерел та літератури 1-2 бали.

Перелік тем для самостійної роботи викладач висилає електронною поштою після проведення першої лекції.

**Модульний контроль**

У курсі передбачено 1 *змістовий модуль* та 1 *модульну контрольну роботу*. По завершенні вивчення змістового модулю студент складає модульний контроль (МК). Участь всіх студентів в контрольному заході обов'язкова. МК проводиться у письмовій тестовій формі та виконується на останньому занятті зі змістового модуля. Тест містить 15 тестових завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 2 бали. Максимальна кількість балів, яку можна набрати за МК – 30 балів.

**Підсумкова контрольна робота (залік)**

На передостанній лекції з дисципліни з усього обсягу пройденого і відведеного на самостійну роботу студентів матеріалу проводиться *підсумкова контрольна робота* (2 завдання). Студент повинен дати письмову розгорнуту відповідь.

**Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи** (від 1 до 10 балів за одне завдання):

- Відповідь повна, подане власне бачення проблеми 9 – 10 балів;
- Відповідь відображає знання фактичного матеріалу 6 – 8 балів;
- Відповідь фрагментарна, відображені лише окремі аспекти проблеми 4 – 5 балів;
- Відповідь фрагментарна, наявні суттєві помилки при викладі 2 – 3 балів;
- Відповідь містить значні помилки елементарного рівня 1 бал.

Бали, які отримані студентом на підсумковій контрольній роботі, додаються до балів набраних студентом за результатами семестрового оцінювання (семінари, модульні контрольні роботи, письмові завдання самостійної роботи).

Умовою допуску до підсумкової контрольної роботи (заліку) є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 40 балів (*критично-розрахунковий мінімум*). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт та виконання індивідуальних робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. **Рекомендований мінімум** для допуску до підсумкової контрольної роботи (заліку) – **48 балів**.

*При простому розрахунку отримаємо:*

	<b>Семестрова кількість балів</b>	<b>ПКР (підсумкова контрольна робота) / залік</b>	<b>Підсумкова оцінка</b>
<i>Мінімум</i>	<i>48</i>	<i>12</i>	<i>60</i>
<b>Максимум</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються відповідно до чинних в Університеті нормативних документів.

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів. Студент, який набрав суму балів **не менше** встановленого мінімуму залікових балів (60) має право, за погодженням з викладачем, не виконувати підсумкову контрольну роботу. У випадку, коли студент має бажання збільшити кількість балів (але не більше ніж до 100) він складає залік.

### **7.3 Шкала відповідності оцінок**

<b>Зараховано / Passed</b>	<b>60-100</b>
<b>Не зараховано / Fail</b>	<b>0-59</b>



**8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять.**

№	Назва лекції	Кількість годин		
		Лекції	Семінар. заняття	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1.</b>				
1	Вступ. Основні поняття туризму.	2	2	10
2	Суть, особливості та класифікація зеленого аграрного туризму.	2	2	8
3	Мета, мотивація та місце зеленого аграрного туризму в сучасному туристичному бізнесі	2	2	10
4	Розвиток зеленого аграрного туризму в Україні	4	4	10
5	Європейський досвід організації зеленого аграрного туризму	2	4	10
6	Американський досвід організації зеленого аграрного туризму	2	1	10
Модульна контрольна робота			1	
<i>Презентація з перевірки самостійної роботи</i>				2
Всього		14	16	60

**Загальний обсяг 90 год., в тому числі:**

Лекції – **14 год.**

Семінари – **16 год.**

Самостійна робота – **60 год.**

## 9. Рекомендовані джерела:

### Основні:

1. Васильєв В. Маркетинг у сільському туризмі: метод. посіб. / В. Васильєв, В. Триліс, К. Семененко. — Вип. 4.- О. : 2009. — 58 с.
2. Васильєв В. Світовий досвід організації сільського туризму: метод. посіб. / В. Васильєв, П. Горішевський, Ю. Зінько та ін. — Вип. 1.- О. : 2009. — 54 с.
3. Герасименко В.Г. Аграрний туризм як вид підприємництва / В.Г. Герасименко, С.Г. Нездоймінов. — О. : Пальміра, 2011. — 178 с.
4. Горішевський П. А. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності / П. А. Горішевський, В. П. Васильєв, Ю. В. Зінько. — Івано-Франківськ : Місто Н.В., 2003. — 144 с.
5. Зінько Ю.В. Сільський туризм : навч. посіб. / Ю.В.Зінько, М.И. Рутинський. — К. : Знання, 2006. — 271 с.
6. Липчук В.В. Агротуризм: організаційно-економічні засади розвитку / В. В. Липчук, Н. В. Липчук. — Л. : СПОЛОМ, 2008. — 160 с.
7. Лужанська Т.Ю. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспективи : навч. посіб. / Т. Ю. Лужанська, С. С. Махлинець, Л.І. Тебляшкіна ; за ред. проф. І.М. Волошина. — К. : Кондор, 2008. — 385 с.
8. Маєвський Я. Агротуризм / Я. Маєвський; пер. з пол. Н. Кудли. — Л. : 2005. — 82 с.

### Додаткові:

1. Васильєв В.П. Десять років розвитку сільського зеленого туризму в Україні: проблеми і перспективи / В.П. Васильєв // Туризм: теорія і практика. — 2005. — №1. — С.49-54.
2. Гловацька В.В. Послуги господарств населення із сільського зеленого туризму / В.В. Гловацька // Економіка АПК. — 2006. — №10. — С. 148-155.
3. Гловацька В.В. Формування попиту і пропозиції на туристичний продукт сільського (зеленого) туризму / В.В. Гловацька // Інноваційна економіка. — 2010. — №16. — С.34-47.
4. Железняк А. Порівняльна характеристика моделей розвитку сільського туризму в країнах східної Європи (на прикладі України, республіки Білорусь, Польщі) / А. Железняк, Є. Хоміч, М. Бекта : [Електронний ресурс] : Режим доступу : nbuv.gov.ua
5. Кудла Н. Розвиток агротуристичного дорадництва в Польщі / Н. Кудла, Л. Пшезбурська, А. Чопік // Вісн. Львів. держ. аграрного ун-ту : економіка АПК. — 2004.-№11(2). — С. 251-255.
6. Кудла Н. Визначення поняття агротуризму та його складових частин / Н. Кудла // Пробл. пореформеного розвитку агропромислового в-ва та основні напрями їх розв'язання : тези Всеукр. наук.-практ. конф. (Хоростків), 2004. — С. 17-23.
7. Пітюлич М.М. Особливості функціонування сільського туризму в Україні та досвід європейських країн / М.М. Пітюлич, Михайлюк // Наук. вісн. Ужгород. ун-ту. Сер. "Економіка". — 2011. — С.154- 157.
8. Роглев Х.И. Сільський туризм — перспективний напрямок розвитку туристської індустрії України / Х.И. Роглев // Туризм: теорія і практика. — 2005.- №1. — С.43-49.
9. Розвиток сільського туризму : інфор.-метод посіб. — Рівне. -Б.р. — 46 с.
10. Черееко Г.В. Категоризація агротуристичних господарств / Г.В. Черевко, Г.І. Шимечко // Економіка АПК. — 2011. — №5. — С.132-139.
11. Черчик Л.М. Сільський туризм як ефективна форма самостійної зайнятості у трудонадлишкових регіонах / Л. М. Черчик // Регіон. економіка. -2009. — №1.- С.178-182.
12. Шимечко Г.І. Агротуризм як напрям підприємництва : теорія і практика / Г.І. Шимечко, Г.В. Черевко. — Л. : Ліга-Прес, 2009. — 206 с.
13. Школа І.М. Менеджмент туризму : підручник /І.М. Школа, О.П. Корольчук. — Чернівці : Книги-XXI, 2011. — 464 с.
14. Рутинський М.Й. Сільський туризм: Навч. посіб. / М.Й. Рутинський, Ю.В. Зінько. — К., Знання, 2006. — 271с.
15. Михайлюк О.Л. Перспективи розвитку сільського (зеленого) туризму в Одеській області // Науковий вісник, ОНЕУ, №2 (181), 2013.- С. 132-140.
16. Lane B. A Review for the Organization for Economic Cooperation Development, Rural Tourism

- Unit, Department for Continuing Education /B.Lane. — Bristol : University of Bristol,1992. — 400 s.
17. Зінько Ю. В. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності / Ю. В. Зінько. — Івано-Франківськ, 2003. — 156 с.
  18. Wiatrak A.P. Agroturystyka i usługi towarzyszące I A.P. Wiatrak, L.Butowski, J. Mikolajczyk. — Krakow : Malopolskie Stowarzyszenie Doradztwa Rolniczego, 2003. — 246 s.