

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Володимир БУГРОВ
2021 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕТНОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти: другий

(редакція від «30» серпня 2021 р., затверджена рішенням Вченої ради
Київського національного університету імені Тараса Шевченка)

на здобуття освітнього ступеня: магістр

за спеціальністю № 032 «Історія та археологія»

галузі знань № 03 «Гуманітарні науки»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «30» 06 2021 р.
протокол № 17

Введено в дію наказом ректора від
«23» 07 2021 р. за № 539-32

Київ 2021 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ (за наявності)

А. Рецензії (представників академічної спільноти (ЗВО, національної та галузевої академії наук, тощо)

Завідувача кафедри етнології та краєзнавства Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, заслуженого працівника освіти України, доктора історичних наук, професора Чернеги П.М.

Доктора історичних наук, професора, заслуженого працівника освіти України, завідувача відділу архівних наукових фондів рукописів та фонозаписів Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М.Т. Рильського НАН України Борисенко В.К.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Конта Ростислав Михайлович (керівник проектної групи)	Професор кафедри етнології та краєзнавства	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999 р., спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії	Доктор історичних наук, 07.00.05 – етнологія, "Організація етнологічних досліджень в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові (1892–1940 рр.): історіографія" (2015) ДД № 004754 від 29.09.2015 р., професор кафедри етнології та краєзнавства, АП № 001017 від 20.06.2019 р.	16	Автор та співавтор понад 120 публікацій, з них за спеціальністю близько 90. Зокрема: - Methodology of ethnological research in the scientific heritage of M. Hrushevsky: historiography // Korean Journal Of Ukrainian Studies. – Vol. 1. – № 1. – 2020. – P. 15–29; - Ethnocultural features of the month of Ramadan represented by Sunni Muslims in Kyiv: intercultural dialogue in the conditions of globalization and international migration // Східноєвропейський історичний вісник = East European historical bulletin : збірник/ Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка ; голов. ред. В. І. Ільницький. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020 . – Випуск 14 – С. 206–213; - Етнологічні дослідження в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові (1892-1940 рр.): історіографія : монографія. – К.: «ВАДЕКС», 2014. – 455 с.; Під науковим керівництвом захищено: 1 кандидатська	Наукове стажування в рамках програми Erasmus+ в Університеті Турку (Фінляндія, 04.2017 р.), Університеті Коменського в Братиславі (Словацька Республіка, 05.2018р.), Загребський університет (Хорватія, 03.2019 р.)

					дисертація.	
Капелюшний Валерій Петрович	Завідувач кафедри етнології та краєзнавства	Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка у 1985 р. Спеціальність – історія Кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства	Доктор історичних наук, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, «Українська національна державність доби визвольних змагань (1917–1921 рр.): Історіографія», ДД № 003836 від 13.10.2004 р. Професор кафедри історії, 12 ПР № 004491 від 22.12.2006 р.	37	Всього публікацій – близько 250, з них за спеціальністю – близько 130. Зокрема: <ul style="list-style-type: none"> Українська етнологія у європейському контексті (друга половина XIX ст. – 20-ті рр. XX ст.). Наукове видання. – Вінниця: ТОВ «Німан-ЛТД», 2013. – 208 с. (у співавторстві) Історія України. Курс лекцій / За ред. докт. іст. наук, проф. А.П.Коцура. – Київ-Чернівці: Книги – XXI, 2015. – 756 с. Капелюшний В., Коваль О. Незламна і нескорена: національна еліта в Українській революції 1917–1921 років. Історіографічний нарис. Монографія. – К.: «Інтерсервіс», 2018. – 480 с. <p>У 2015-2021 рр. взяв участь в 22 наукових конференціях і круглих столах.</p> <p>Під науковим керівництвом захищено: 4 докторських дисертації, 15 кандидатських дисертацій.</p>	Наукове стажування на кафедрі історії та культури України ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (15.01.2018 – 31.03.2018р.)
Казьмирчук Марія Григорівна	Професор кафедри етнології та краєзнавств	Київський національний університет імені Тараса Шевченка,	Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Соціально-економічний	13	Автор та співавтор понад 280 публікацій, з них за спеціальністю близько 13. Зокрема: 1. Міграційні процеси у Київській губернії зумовлені матеріальними	Участь у програмі Еразмус+, для підвищення кваліфікації викладача в Софійський університет св. Климента Охридського

	ва	2005, історичний факультет. Спеціальність – історія Кваліфікація – магістр історії	розвиток Київської губернії (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)» (2012), ДД№001043 від 26 вересня 2012 р. Доцент кафедри української історії та етнополітики, 12 ДЦ № 033609 від 25 січня 2013 р.		потребами (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) // Гуржіївські історичні читання: Зб. наук. праць / Ред. кол.: В. А. Смолій, О. І. Гурій, А. Г. Морозов та ін. – Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, 2012. – Вип. 5. – С. 209 – 212. 2. Поляки в соціально- економічному житті Київської губернії (1861–1917 рр.) // Наукові записки. Серія: Історичні науки. – Вип. 18. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. – С. 213– 220. 3. Росіяни в соціально- економічному розвитку Київської губернії в кінці ХІХ – на початку ХХ ст. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – Вип. 74. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – С. 27–29. 4. Kazmyrchuk M. Jews and landownership in the Kiev Governorate at the end of the 19th and the beginning of the 20th centuries. // Східноєвропейський історичний вісник [East European Historical Bulletin], 2020. – Вип. 15. – С. 72– 80.	(Болгарія) (03.2018 р.) Участь у програмі Еразмус+, для підвищення кваліфікації викладача у ВСПШ Університеті соціальних та гуманітарних наук (Польща, Варшава) (12.05.2019 – 18.05.2019)
Коцур Анатолій Петрович	Професор кафедри етнології	Чернівецький державний університет,	Доктор історичних наук, 07.00.06 – історіографія,	36	Автор та співавтор понад 660 публікацій, з них за спеціальністю близько 120. Зокрема:	Наукове стажування у Вищій школі Данубіуса, Сладковічево (Словацька

	та краєзнавст ва	1985 р. Спеціальність – історія Кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствозна вства	джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, «Ідея державності в історичній думці та суспільно- політичному житті України кінця XVIII – початку XX ст. » (2001 р.), ДД № 001831 від 13.06.2001 р. Професор кафедри історії та культури України, ПР № 002620 від 24.12.2003 р.	1. Bukovinian Ukrainians on the pages of the Ukrainian biweekly magazine the "Dnieper Waves" (1910-1913). <i>Codrul Cosminului</i> (Romania). 2020. Volume 26. Issue 1. Pp. 31-44. 2. Historical Interpretation of the Past: The Way of Mental Enslavement or Liberation? <i>Український історичний журнал</i> . 2020. Вип. 2. С. 187-197. 3. Історія України. Курс лекцій / За ред. д.і.н., проф. А.П. Коцура. – К.- Чернівці: Книги-XXI, 2020. – 756 с. У 2012-2021 рр. взяв участь у 35 наукових конференціях і круглих столах. Під науковим керівництвом захищено: 7 докторських дисертацій, 24 кандидатські дисертації.	Республіка, 10.2016 р.)
--	------------------------	--	--	--	-------------------------

При розробці нової редакції освітньої програми враховано:

- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН від 31.05.2021 №603
- Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений наказом Мінекономіки від 23.03.2021 №610.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Етнологія»

«Ethnology»

зі спеціальності № 032 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 032 Історія та археологія Освітньо-наукова програма: Етнологія Дослідницьке спрямування 1: Культурна антропологія Дослідницьке спрямування 2: Теоретичні проблеми етнології <i>Obtained Qualification: Master's Degree</i> <i>Program Subject Area: History and Archaeology</i> <i>Program: Ethnology</i> <i>Research focus 1: Cultural Anthropology</i> <i>Research focus 2: Theoretic Aspects of Ethnology</i>
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / англійська <i>Ukrainian / English</i>
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Тип програми	Освітньо-наукова
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Історичний факультет <i>Faculty of History</i>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 032 Історія та археологія за рівнем магістр НД №1188002 від 10 липня 2017 р., дійсний до 01 липня 2023 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На основі освітнього ступеня бакалавр
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт історичного факультету http://www.history.univ.kiev.ua/

2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати фахову освіту з етнології шляхом вивчення низки важливих аспектів, починаючи від питань етносу, нації, етнокультурного розвитку народів, української державності, національної ідеї, етнополітичного розвитку сучасної України – та закінчуючи традиційною і сучасною культурою українців, українською народною медициною, проблемами сучасного краєзнавства, етномузикознавством, традиційною і сучасною духовною культурою українців, діяльністю етнографічних осередків в Україні та ін.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	03 Гуманітарні науки / 032 Історія та археологія / Етнологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю 032 Історія та археологія з акцентом на вивчення сучасної культури повсякденності, сучасних звичаїв та фольклору, матеріальної та духовної культури українців, святкової обрядовості, етнопсихології, світоглядних уявлень, звичаєвого права тощо. Ключові слова: етнологія, етнографія, соціальна та культурна антропологія, етногенез, традиційний побут та культура
Особливості програми	Проведення етнографічних опитувань, участь в етнографічних експедиціях
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати в музейних установах, в туристичній, науковій, організаційно-управлінській сферах, в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Види діяльності: експерт-етнолог, музейний працівник, менеджер туристичної фірми, тощо
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту другого (магістерського) рівня, має право продовжити навчання на третьому рівні (доктор філософії), можливе підвищення кваліфікації в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції та семінари (в тому числі – із застосуванням технологій дистанційного навчання), практичні заняття, навчальні та виробничі практики, науково-дослідна робота, творчі завдання, консультації з викладачами.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, диференційовані заліки, есе, реферати, усні презентації, поточний контроль, попередній захист кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність працювати автономно. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 6. Здатність працювати в міжнародному контексті. 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. 2. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. 3. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. 4. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. 5. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти. 6. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.

	<p>7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p> <p>8. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>9. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології</p> <p>10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p> <p>11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії та археології.</p> <p>12. Здатність до науково-фондової роботи, комплектування, обліку, обробки і класифікації, забезпечення збереження етнографічних музейних колекцій.</p> <p>13. Вміння провадити інноваційну діяльність в сфері етнологічних досліджень із застосуванням нових підходів та методологій.</p> <p>14. Вміння продукувати (створювати) елементи нових знань для вирішення завдань у відповідній сфері професійної діяльності.</p> <p>15. Володіння сучасними науковими методами виявлення, збереження та дослідження пам'яток культури та побуту різних етнокультурних груп.</p> <p>16. Здатність розвивати соціальне усвідомлення ролі культурної спадщини, популяризація знань про народну культуру, звичаї, традиції, способи господарювання, особливості харчування і т.д.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>2. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.</p> <p>3. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p>4. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.</p> <p>5. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти</p>

	<p>гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>6. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</p> <p>7. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>8. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.</p> <p>9. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</p> <p>10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>11. Демонструвати здатність комунікувати і співпрацювати з державними і громадськими організаціями, міжнародними інституціями.</p> <p>12. Виявляти вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи системний науковий світогляд та культурний кругозір.</p> <p>13. Знати та розуміти методологію проведення етнологічних досліджень та організації етнографічних експедицій.</p> <p>14. Демонструвати вміння формулювати наукову проблему, робочі гіпотези, дослідницькі завдання та методи їх вирішення в предметному полі етнології.</p> <p>15. Вміти адаптувати результати наукових досліджень під час організації науково-дослідної роботи етнолога по збиранню та опрацюванню етнографічного матеріалу.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладачі мають досвід практичної та/або наукової діяльності за напрямком етнології.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Мультимедійні аудиторії Міжкафедральна навчальна лабораторія «Центр підводної археології, археологічних та етнологічних досліджень» Археологічний музей Рукописний фонд кафедри етнології та краєзнавства
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням навчально-методичного забезпечення розробленого викладачами історичного факультету. Здобувачі освіти під час навчання на ОНП мають право користуватися мережевими корпоративними ресурсами КНУ імені Тараса Шевченка: обліковим записом у Google Workspace (mail.knu.ua); доступом до мережі eduroam у приміщеннях університету; доступом до наукометричних та реферативних баз наукової періодики, відкритих для університету тощо. Здобувачі освіти під час навчання на ОНП мають право користуватися послугами, які надає Наукова бібліотека ім. М. Максимовича та її структурні підрозділи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів освіти на академічну мобільність реалізовується відповідно до норм «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого постановою КМУ №579 від 12.08.2015 та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого ректором 29.06.2016.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачається на загальних умовах.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	5	Іспит
ОК 2.	Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	4	Залік
ОК 3.	Реклама і міжнародна PR-практика	3	Залік
ОК 4.	Менеджмент соціокультурної діяльності	3	Іспит
ОК 5.	Методика викладання історії у вищих навчальних закладах	3	Іспит
ОК 6.	Культура та побут міського населення України	4	Іспит
ОК 7.	Пам'ятки культури України / Cultural monuments of Ukraine	5	Іспит
ОК 8.	Розвиток етнологічних знань в Україні (до початку ХХ ст.)	4	Залік
ОК 9.	Курсова робота	1	Диф. залік
ОК 10.	Етнологічна виробнича практика	7	Диф. залік
ОК 11.	Асистентська практика	9	Диф. залік
ОК 12.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	14	Захист
ОК 13.	Антропологія міста	4	Іспит
ОК 14.	Матеріальна культура українців	4	Іспит
ОК 15.	Народна культура українців	3	Залік
ОК 16.	Українська міфологія	4	Залік
ОК 17.	Етнотуризм	3	Залік
ОК 18.	Звичаєва культура українців / Customary culture of Ukrainians	4	Іспит
ОК 19.	Історична етнологія України	3	Залік
ОК 20.	Історія української етнології ХХ ст.	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	

2. Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Дослідницьке спрямування «Культурна антропологія»</i>			
ВК 1.1.	Культура господарювання українців	4	Іспит
ВК 1.2.	Соціальна антропологія	4	Залік
ВК 1.3.	Населення світу: проблеми етнодемографії	4	Іспит
ВК 1.4.	Зелений аграрний туризм	3	Залік
ВК 1.5.	Етнічні конфлікти	4	Іспит
ВК 1.6.	Культура національних меншин України	4	Іспит
ВК 1.7.	Типологізація матеріальної культури	4	Залік
<i>Дослідницьке спрямування «Теоретичні проблеми етнології»</i>			
ВК 2.1.	Прикладна етнологія	4	Іспит
ВК 2.2.	Повсякдення та міфологія сучасності	3	Залік
ВК 2.3.	Історія зарубіжної етнології	4	Іспит
ВК 2.4.	Історична етногеографія	4	Залік
ВК 2.5.	Українська етнологія в контексті розвитку європейської науки	4	Іспит
ВК 2.6.	Українська національна ідея	4	Іспит
ВК 2.7.	Антропологія дизайну	4	Залік
<i>Вибір з переліку</i>			
ВК 3.1.	Здобувачі освіти обирають дві дисципліни із факультетського переліку дисциплін вільного вибору. Каталог дисциплін розміщений на сайті історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка за посиланням: www.history.univ.kiev.ua	3	Залік
ВК 3.2.		3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

*Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Етнологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти.

Умови допуску кваліфікаційної роботи до захисту:

- наявність у здобувача освіти наукових публікацій за темою кваліфікаційної роботи: 1) не менше однієї доповіді, опублікованої у збірнику матеріалів /тез конференції; 2) не менше однієї публікації, яка відповідає вимогам до наукових статей, що оприлюднюються в періодичних виданнях категорії Б Переліку фахових видань України;
- перевірка кваліфікаційної роботи за допомогою Системи виявлення та запобігання академічному плагіату;
- попередній захист кваліфікаційної роботи на профільній кафедрі.

Вимоги до кваліфікаційної роботи встановлюються «Типовим положенням про курсові та кваліфікаційні роботи» історичного факультету.

Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку результатів навчання, що забезпечуються обов'язковими компонентами освітньої та педагогічної складової. Структура та зміст іспиту встановлюється Програмою кваліфікаційного іспиту освітньо-наукової програми.

Атестовані здобувачі освіти отримують **освітню кваліфікацію Магістр історії та археології**, що підтверджується видачею диплома магістра Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Умови присвоєння професійної кваліфікації «Етнолог».

Опанування здобувачем освіти наступних компонентів: із середнім значенням отриманих результатів **не менше 75%**:

- **«Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності»,**
- **«Професійна та корпоративна етика історика-дослідника»**
- **«Культура та побут міського населення України»**
- **«Пам'ятки культури України / Cultural monuments of Ukraine»**
- **«Розвиток етнологічних знань в Україні (до початку ХХ ст.)»**
- **«Антропология міста»**
- **«Матеріальна культура українців»**
- **«Народна культура українців»**
- **«Українська міфологія»**
- **«Етнотуризм»**
- **«Звичаєва культура українців / Customary culture of Ukrainians»**
- **«Історична етнологія України»**
- **«Історія української етнології ХХ ст.»**

Опанування здобувачем освіти компонентів, що входять до одного із дослідницьких спрямувань освітньо-наукової програми «Етнологія» – із середнім значенням отриманих результатів **не менше 75%**.

Проходження **«Етнологічної виробничої практики».**

Захист **кваліфікаційної роботи** із результатом **не нижче 75%**.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ЗК 1	+		+	+			+	+	+			+		+	+		+	+		+
ЗК 2	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	
ЗК 3	+								+	+	+	+								
ЗК 4							+											+		
ЗК 5		+	+	+										+		+				
ЗК 6			+														+	+		
ЗК 7									+	+	+	+								
ЗК 8															+	+	+	+		
ЗК 9			+	+															+	
ФК 1	+					+		+	+	+		+	+	+						+
ФК 2	+							+	+	+		+								+
ФК 3		+							+	+		+			+					
ФК 4	+							+	+			+		+		+	+		+	+
ФК 5									+			+								
ФК 6			+			+	+						+	+	+	+	+	+		
ФК 7		+			+						+									
ФК 8		+		+																
ФК 9										+				+		+	+			
ФК 10		+			+				+		+	+								
ФК 11	+								+	+		+								
ФК 12							+			+										
ФК 13									+			+			+				+	
ФК 14								+	+	+		+						+		+
ФК 15						+	+			+			+	+	+	+		+		
ФК 16						+							+	+	+					

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ПРН 1	+				+									+	+	+		+		
ПРН 2	+			+										+						
ПРН 3	+		+	+										+		+	+			
ПРН 4	+		+											+					+	
ПРН 5	+					+														
ПРН 6							+						+		+		+			
ПРН 7		+	+		+						+									
ПРН 8							+		+	+		+								
ПРН 9		+			+						+									
ПРН 10						+	+		+	+		+							+	
ПРН 11				+																
ПРН 12				+																
ПРН 13	+					+		+									+		+	+
ПРН 14	+				+	+		+					+				+	+	+	+
ПРН 15	+					+		+					+		+	+		+	+	+

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (вибіркові компоненти)**

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7
ЗК 1	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ЗК 2				+			+	+		+				+
ЗК 3		+												
ЗК 4														
ЗК 5		+	+		+				+					
ЗК 6			+	+	+				+	+	+	+		
ЗК 7				+			+							
ЗК 8		+	+		+	+		+	+	+	+	+		
ЗК 9					+	+								
ФК 1	+		+			+	+	+			+		+	+
ФК 2		+	+									+	+	
ФК 3					+	+								
ФК 4			+		+				+	+		+		
ФК 5		+		+							+			+
ФК 6	+			+		+	+							
ФК 7														
ФК 8			+	+					+	+				
ФК 9		+					+				+			+
ФК 10														
ФК 11								+						
ФК 12							+		+					
ФК 13	+		+		+			+			+			+
ФК 14							+	+		+		+	+	
ФК 15	+	+				+	+	+	+					
ФК 16	+								+					+

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (вибіркові компоненти)

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7
ПРН 1		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2										+				
ПРН 3				+										
ПРН 4							+							
ПРН 5	+			+						+				
ПРН 6			+											
ПРН 7			+											
ПРН 8														
ПРН 9			+											
ПРН 10	+		+						+		+		+	+
ПРН 11														
ПРН 12														
ПРН 13	+	+			+	+	+	+				+		
ПРН 14	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+		+	+	+	+	+				+		