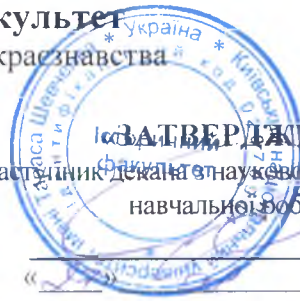


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Історичний факультет  
Кафедра етнології та краєзнавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Заступник декана з науково-педагогічної та  
навчальної роботи



20 \_\_\_\_\_ року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІСТОРИЧНІ МІСТА УКРАЇНИ І СВІТУ В СУЧАСНІЙ ТУРИСТИЧНІЙ ПРАКТИЦІ

для студентів

|                  |                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| галузь знань     | <b>03 Гуманітарні науки</b>                                        |
| спеціальність    | <b>032 Історія та археологія</b>                                   |
| освітній рівень  | <b>другий (магістерський)</b>                                      |
| освітня програма | <b>Історичне туризмознавство</b>                                   |
| спеціалізація    | <b>Історико-культурна спадщина у сучасній туристичній практиці</b> |
| вид дисципліни   | <b>вибіркова</b>                                                   |

|                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| Форма навчання                          | <b>денна</b>      |
| Навчальний рік                          | <b>2021/2022</b>  |
| Семестр                                 | <b>3</b>          |
| Кількість кредитів ECTS                 | <b>4</b>          |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | <b>українська</b> |
| Форма заключного контролю               | <b>екзамен</b>    |

Викладач: Кузіна Наталія Вікторівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри етнології та краєзнавства

Пролонговано: на 2022/2023 н.р. \_\_\_\_\_ 2022 р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник: Кузіна Наталія Вікторівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри етнології та краєзнавства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри етнології та краєзнавства

  
\_\_\_\_\_ (підпис) (Капелюшний В.П.)

Протокол № 13 від « 30 » 06 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією історичного факультету

Протокол від « 26 » 08 2021 року № 7

Голова науково-методичної комісії

  
\_\_\_\_\_ (підпис)

( Терес Н.В.)

« 27 » 08 2021 року

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – ознайомити студентів з історико-культурною спадщиною України та інших країн світу, зокрема її складовою історичними містами. Сформувати у студентів практичні навички використання світового досвіду розвитку та збереження історичних міст як об'єктів туризму.

### 2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* теоретичні та методологічні проблеми історичного туризмознавства та сучасної історичної науки загалом, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.

2. *Вміти* здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історичного туризмознавства.

3. *Володіти* методикою аналізу та класифікації історико-культурних пам'яток, зокрема в історичних містах, та використовувати її в туристичній діяльності.

3. **Анотація навчальної дисципліни** формування знань про минуле історичних міст, дослідження їх археології, на основі використання комплексних різнофахових досліджень (історичних, містобудівних та інших) з метою охорони історичних міст та належного їх показу туристам.

**4. Завдання (навчальні цілі)** : формування цілісної системи знань про історичні міста України та світу. У результаті вивчення курсу студенти повинні **засвоїти** елементи науково-дослідної роботи, вміти розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів, набути навички роботи із науковою літературою та джерелами, їх застосування для практичного використання в туризмі.

### 5. Результати навчання за дисципліною:

| Результат навчання<br>(1.знати,2 вміти, 3. комунікація) |                                                                                                                                                                      | Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання | Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності) | Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Код                                                     | Результат навчання                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                      |                                            |
| 1.1                                                     | <i>Знати</i> категоріальний апарат історії виникнення та трансформації історичних міст.                                                                              | лекція, самостійна робота                                | контрольна робота 1 (тест)                                           | 10%                                        |
| 1.2                                                     | <i>Знати</i> основні шляхи та способи формування історичних міст України та світу                                                                                    | лекція, самостійна робота                                | контрольна робота 2 (тест)                                           | 5%                                         |
| 1.3                                                     | <i>Знати</i> світовий досвід використання історичних міст для розвитку туризму                                                                                       | лекція, самостійна робота                                | контрольна робота 2 (тест)                                           | 5%                                         |
| 2.1                                                     | <i>Вміти</i> визначати методи збереження та оптимізації менеджменту в сфері управління ресурсами культурної спадщини при розробці програм з розвитку історичних міст | Семинар                                                  | усне опитування                                                      | 16%                                        |
| 2.2                                                     | <i>Вміти</i> проводити аналіз проблем, пов'язаних із збереженням історичних міст на сучасному етапі                                                                  | Семинар                                                  | усне опитування                                                      | 16%                                        |
| 2.3                                                     | <i>Вміти</i> здійснити аналіз історико-культурної спадщини окремих країн для використання в туризмі.                                                                 | лекція, самостійна робота                                | Екзамен                                                              | 20%                                        |
| 2.4                                                     | <i>Вміти</i> розробляти туристичні маршрути по історичним містам України з урахуванням особливостей відвідувачів                                                     | лекція, самостійна робота                                | Екзамен                                                              | 20%                                        |
| 3.1                                                     | Здійснювати комунікацію з представниками українських та зарубіжних туристичних організацій                                                                           | самостійна робота                                        | реферат                                                              | 4%                                         |

|     |                                                                                                              |                   |         |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|----|
| 3.2 | Співпрацювати з неурядовими фондами, громадськими організаціями з питань організації захисту історичних міст | самостійна робота | реферат | 4% |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|----|

100. 40000. 5.1

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання**

| РНД (код)                                                                                                                                        | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 4.1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>ПРН (назва)</b>                                                                                                                               |     |     |     |     |     |     |     |
| ПРН 06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.                 | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| ПРН 13. Володіти методикою аналізу та класифікації історико-культурних пам'яток, їх значення та можливості використання в туристичній діяльності | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |

## 7. Схема формування оцінки.

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

#### - семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота з тем ЗМ1 (тест): РН 1.1 – 10 балів/6 балів\*.
2. Контрольна робота з тем ЗМ2 (тест): РН 1.2, 1.3 – 10 балів/6 балів.
3. Реферат з тем ЗМ1: РН 2.5 – 4 бали / 2 бали.
4. Реферат з тем ЗМ2: РН 2.6 – 4 бали / 2 бали.
5. Оцінювання роботи під час семінарських занять ЗМ1: РН 2.1 – 16 балів/10 балів.
6. Оцінювання роботи під час семінарських занять ЗМ2: РН 2.2 – 16 балів/10 балів.

\* максимальний бал/ пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

#### - підсумкове оцінювання:

- форма оцінювання – екзамен;
- максимальна кількість балів, які може отримати студент – 40 балів;
- Оцінюються такі результати навчання студента: вміння характеризувати (визначити риси, які характерні й властиві) регіональні особливості формування історичних міст, вміння оцінювати роль культурної спадщини історичних міст в туризмі.
- форма проведення екзамену – письмова, види завдань – завдання, які потребують розгорнутих відповідей;
- мінімальний пороговий рівень екзаменаційної оцінки, за якої іспит вважається складеним – **24 бали**.

Необхідна умова допуску до екзамену: студент не допускається до екзамену, якщо під час семестру набрав менше ніж 20 балів (критично-розрахунковий мінімум). Рекомендований мінімум допуску до екзамену 36 балів.

### 7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів (бали, отримані під час семінарів (усні опитування); бали, отримані за виконання рефератів; бали, отримані під час модульного контролю (за виконання тестових завдань), а також бали, отримані під час складання підсумкового контролю (екзамену), а саме: за виконання запропонованих завдань.

Зміст курсу поділений на 2 змістових модулі. Кожний змістовий модуль включає в себе лекції, семінари, самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1-7, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 8-13.

Оцінка успішності знань студентів здійснюється в двох формах: семестрове оцінювання (контрольні роботи, усне опитування, реферати) і підсумкове оцінювання (екзамен).

Загальна сума балів – 100 балів (із них, семестрове оцінювання – максимум 60 балів; підсумкове оцінювання (екзамен) – максимум 40 балів).

| Змістовий модуль 1<br>Досвід розвитку історичних міст у світі |                  |                       | Змістовий модуль 2<br>Регіональна особливість історичних міст<br>України |                  |                       | Екзамен                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 30 заліковий бал (максимум)                                   |                  |                       | 30 залікових балів (максимум)                                            |                  |                       |                                    |
| Самостійна<br>робота<br>(реферат)                             | Семінари         | Модульний<br>контроль | Самостійна<br>робота<br>(реферат)                                        | Семінари         | Модульний<br>контроль | 40<br>балів<br><br>(макси-<br>мум) |
| 4<br>(максимум)                                               | 16<br>(максимум) | 10<br>(максимум)      | 4<br>(максимум)                                                          | 16<br>(максимум) | 10<br>(максимум)      |                                    |

Упродовж семестру оцінюється робота студента *під час кожного семінару* (доповідь, доповнення, участь у дискусії). Під час семінару студент має можливість досягти від 0,5 до 4 балів. Критеріями оцінювання відповіді студента під час семінару є:

- повнота розкриття питання 1 бал;
- логіка викладення 1 бал;
- використання основної і додаткової літератури 1 бал;
- аналітичні міркування, вміння робити висновки 1 бал.

**Реферат** студент подає викладачеві на останньому семінарі кожного Змістового модулю, зокрема Реферат 1 (перший тиждень жовтня) і Реферат 2 (останній тиждень листопада). Критеріями оцінки самостійної роботи студента є:

- глибоке розкриття проблеми. відображена власна позиція 4 бали;
- тема розкрита неповно 3 бали;
- реферат суто компілятивного рівня 2 бали;
- розкритий лише окремий аспект 1 бал.

Після завершення відповідно Змістового модулю 1 і Змістового модулю 2 проводяться **контрольні роботи** у формі тестування, зокрема Контрольна робота 1 – 10 питань і Контрольна робота 2 - 10 питань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 1 бал.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 1 жовтня 2010 року.

**Екзаменаційний білет** містить два завдання, кожне з яких оцінюється в 20 балів. Критеріями оцінювання відповіді є:

|                                                                                                                                                       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Відповідь повна, подане власне бачення проблеми                                                                                                       | 19-20 |
| Відповідь повна, подане власне бачення проблеми та зроблені ґрунтовні висновки, проте наявні окремі незначні помилки при викладі фактичного матеріалу | 16-18 |
| Відповідь відображає знання фактичного матеріалу з питання                                                                                            | 13-15 |
| Відповідь демонструє знання фактичного матеріалу, але допущені окремі помилки                                                                         | 10-12 |
| Відповідь фрагментарна, відображені лише деякі аспекти проблеми                                                                                       | 7-9   |
| Відповідь фрагментарна, наявні суттєві помилки при викладі фактичного матеріалу                                                                       | 4-6   |
| Відповідь має значні помилки                                                                                                                          | 1-3   |

Умовою допуску до екзамену є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 20 балів (**критично-розрахунковий мінімум**). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт. **Рекомендований мінімум** для допуску до екзамену – 36 балів.

**При простому розрахунку отримаємо:**

|          | Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Екзамен | Підсумкова оцінка |
|----------|--------------------|--------------------|---------|-------------------|
| Мінімум  | 18                 | 18                 | 24      | 60                |
| Максимум | 30                 | 30                 | 40      | 100               |

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| Відмінно / Excellent      | 90-100 |
| Добре / Good              | 75-89  |
| Задовільно / Satisfactory | 60-74  |
| Незадовільно / Fail       | 0-59   |

### 8. Структура навчальної дисципліни.

Тематичний план лекцій, семінарських занять та самостійної роботи .

| №<br>п/п                                                         | Назва теми                                                                                                 | Кількість годин |           |                      |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------------|
|                                                                  |                                                                                                            | лекції          | семінари  | самостійна<br>робота |
| <i>Модуль 1. Досвід розвитку історичних міст у світі</i>         |                                                                                                            |                 |           |                      |
|                                                                  | <b>Вступ.</b>                                                                                              |                 |           |                      |
| 1.                                                               | <b>Тема 1.</b> Джерельна база та історіографія дослідження категорії «історичне місто»                     | 1               | 1         | 4                    |
| 2.                                                               | <b>Тема 2.</b> Історичне місто як культурна цінність та туристичний об'єкт.                                | 1               | 1         | 4                    |
| 3.                                                               | <b>Тема 3.</b> Міжнародні норми охорони культурної спадщини міст                                           | 2               | 2         | 4                    |
| 4.                                                               | <b>Тема 4.</b> Найдревніші міста у світі як об'єкт туризму.                                                | 2               | 2         | 4                    |
| 5.                                                               | <b>Тема 5.</b> Розвиток туристичного бізнесу в найстаріших містах Європи                                   | 2               | 2         | 4                    |
| 6.                                                               | <b>Тема 6.</b> Досвід Національного форуму історичних міст Великої Британії та його використання в туризмі | 2               | 2         | 6                    |
| 7.                                                               | <b>Тема 7.</b> Характеристика історико-культурної спадщини історичних міст США та Канади.                  | 2               | 1         | 6                    |
| 8.                                                               | <i>Реферат з тем ЗМ2</i>                                                                                   |                 |           | 8                    |
| 9.                                                               | <i>Контрольна робота з тем ЗМ1</i>                                                                         | -               | 1         | -                    |
| <i>Модуль 2. Регіональна особливість історичних міст України</i> |                                                                                                            |                 |           |                      |
| 10.                                                              | <b>Тема 8.</b> Культурно-історична спадщина грецьких міст-держав Північного Причорномор'я .                | 1               | 1         | 4                    |
| 11.                                                              | <b>Тема 9.</b> Особливості історико-культурної спадщини історичних міст часів Київської Русі.              | 1               | 1         | 4                    |
| 12.                                                              | <b>Тема 10.</b> Історичні міста Західної України як приклад ідеальних міст доби ренесансу                  | 2               | 2         | 4                    |
| 13.                                                              | <b>Тема 11.</b> Туристичні маршрути історичними містами Лівобережної України                               | 1               | 1         | 6                    |
| 14.                                                              | <b>Тема 12.</b> Історичні особливості міст Слобідської України                                             | 1               | 1         | 6                    |
| 15.                                                              | <b>Тема 13.</b> Туристичний потенціал історичних міст Закарпаття                                           | 2               | 1         | 6                    |
| 16.                                                              | <i>Реферат з тем ЗМ2</i>                                                                                   | -               | -         | 10                   |
| 17.                                                              | <i>Контрольна робота з тем ЗМ2</i>                                                                         | -               | 1         | -                    |
|                                                                  | <b>ВСЬОГО</b>                                                                                              | <b>20</b>       | <b>20</b> | <b>80</b>            |

**Загальний обсяг** 120 год., в тому числі:

Лекцій – 20 год.

Семінари – 20 год.

Самостійна робота – 80 год.

## **9. Рекомендовані джерела:**

### *Основна:*

1. Бондаренко Р.І. Термінологічні й методологічні проблеми пам'яткоохоронної діяльності (архітектурний та містобудівний аспекти) // Український історичний журнал. – 2009. – № 4. – С. 175-185
2. Верменич Я.В. Історичне місто, термін [Електронний ресурс] // Енциклопедія історії України: Т. 3: Е-Й / Редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. НАН України. Інститут історії України. - К.: В-во "Наукова думка", 2005. - 672 с.: іл.. – Режим доступу:[http://www.history.org.ua/?termin=Istorychne\\_misto\\_termin](http://www.history.org.ua/?termin=Istorychne_misto_termin)
3. Катаргіна Т. Використання пам'яток в системі індустрії туризму за кордоном // Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.) / Редкол. О.П.Реєнт (голова), В.П. Капелюшний, І.К.Патриляк, О.П.Гончаров, Н.В.Терес. К.: «Фоліант», 2019. С.14-28.
4. Капелюшний В., Чубата М. Історико-культурний туризм в Україні та країнах Європи: висвітлення в літературі його суті, змісту, історії розвитку та досвіду правового регулювання // Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.) / Редкол. О.П.Реєнт (голова), В.П. Капелюшний, І.К.Патриляк, О.П.Гончаров, Н.В.Терес. К.: «Фоліант», 2019. С.50-59.
5. Міжнародна хартія з охорони й реставрації нерухомих пам'яток і визначних місць (Венеціанська хартія 1964 р.) // Відлуння віків. – 2004. – № 2. – С. 4–6.
6. Прибега Л.В. Міжнародна охорона історико-культурної спадщини // Праці Центру пам'яткознавства. – Вип. 1. – К., 1992. – С. 46-47;
7. Дулов О. Пам'яткознавство як наука // Пам'ятки України. – 1993. – № 1-6. – С. 139.
8. Терес Н. Розвиток історико-культурного туризму на сучасному етапі // Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.) / Редкол. О.П.Реєнт (голова), В.П. Капелюшний, І.К.Патриляк, О.П.Гончаров, Н.В.Терес. К.: «Фоліант», 2019. С. 30-35.
9. Тронько П.Т. До питання про статус історичного міста // Історія України. Маловідомі імена, події, факти (збірник статей). – К., 1996. – С. 10.

### *Додаткова:*

1. Друг Ольга Вулицями старого Києва. К., 2013.
2. Парцей Мирон Стародавня Жовква. Львів: Світ, 2005.
3. Будзей О. Вулицями Кам'янця-Подільського. Львів: Світ, 2005.
4. Рибчинський Олег Ринкові площі історичних міст України. Львів: Видавництво Старого Лева.
5. Міжнародна хартія з охорони й реставрації нерухомих пам'яток і визначних місць (Венеціанська хартія 1964 р.) // Відлуння віків. – 2004. – № 2. – С. 4–6.
6. Прибега Л.В. Міжнародна охорона історико-культурної спадщини // Праці Центру пам'яткознавства. – Вип. 1. – К., 1992. – С. 46-47;
7. Колосінський Є. Ю., Колосінська М. І. Концепція розвитку промислового туризму в Україні. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Сер.: Економічні науки. 2012. №2. С. 76–79. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvpushk\\_2012\\_2\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvpushk_2012_2_17)