

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра новітньої історії України



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана з науково-педагогічної та навчальної роботи

«20» 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ  
(З ПОЧАТКУ XX СТОЛІТТЯ ДО ДРУГОЇ СВІТОВОЇ  
ВІЙНИ)**

для здобувачів вищої освіти

галузь знань **03 Гуманітарні науки**  
спеціальність **032 Історія та археологія**  
освітній рівень **Перший (бакалаврський)**  
освітня програма **Історія України та культурна антропологія  
(з поглибленим вивченням іноземних мов)**  
вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання	<b><u>денна</u></b>
Навчальний рік	<b><u>2021/2022</u></b>
Семестр	<b><u>5</u></b>
Кількість кредитів ECTS	<b><u>5</u></b>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<b><u>українська</u></b>
Форма заключного контролю	<b><u>іспит</u></b>

Викладачі: Савченко Григорій Петрович, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри новітньої історії України

Пролонговано: на 2022/2023 н. р.  (підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р. (підпис, ПІБ, дата)

Розробник: Савченко Григорій Петрович, кандидат історичних наук, доцент, професор  
кафедри новітньої історії України

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри новітньої історії України

  
\_\_\_\_\_

(підпис)

(Андрій ПИЖИК)

(прізвище та ініціали)

Протокол № 11 від « 29 » 06 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол від « 26 » 08 2021 року № 7

Голова науково-методичної комісії

  
\_\_\_\_\_

(підпис)

(Наталія ТЕРЕС)

(прізвище та ініціали)

**1. Мета дисципліни** – опанування студентами історичного факультету теоретичних і конкретно-історичних знань на інформативному, інтерпретаційному та дискусійному рівнях та формування на їх основі системної уяви про соціально-економічні та суспільно-політичні процеси в українському суспільстві на початку ХХ століття, в умовах Першої світової війни, Української революції 1917-1921 років, зародження і функціонування комуністично-сталінської тоталітарної системи 1920-1930-х років.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Знати* сучасні методи історичного пізнання; історичні терміни та поняття; сутність, природу подій та процесів; основні наукові проблеми та концепції, пов'язані зі змістом навчального курсу.

2. *Вміти* науково аналізувати історіографічний матеріал та джерела, поглиблювати знання шляхом використання інформаційного потенціалу електронних ресурсів; здійснювати аналіз, узагальнення природи та генези історичних явищ з урахуванням суб'єктивних та об'єктивних чинників впливу; з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки історичних подій і процесів.

**3. Анотація навчальної дисципліни:**

Навчальна дисципліна складається із 2-х модулів. У першому модулі увага акцентується на політизації українського національного руху та соціально-економічних змінах в Україні початку ХХ століття, вивчаються «українське питання» напередодні Першої світової війни та стан українського суспільства у воєнних умовах. Висвітлюються вузлові сюжети часу Української революції 1917-1921 років: суспільні запити, протиборство політичних сил, державотворчі процеси та соціально-економічні перетворення в періоди Української Центральної Ради, Української Держави, Директорії УНР, ЗУНР, збройна боротьба за українську державність, міжнародні чинники, комуністично-радянська політика.

Другий модуль охоплює період 1920-1930-х років вітчизняної історії, коли український соціум сповна відчув на собі зародження та функціонування комуністично-сталінської тоталітарної системи. Соціалістичні експерименти супроводжувалися аномаліями суспільного буття — голодомором-геноцидом 1932-1933 років, масовими політичними репресіями, а українська державність була поглинута в нетрях створеного СРСР. Вивчення історії України 1920-1930-х років передбачає вироблення у студентів на основі одержаних знань навичок самостійності суджень, оцінювання запропонованих до розгляду проблем, усвідомлення сутності суспільно-політичних процесів.

**4. Завдання (навчальні цілі)** – виробити здібність до планомірного, перманентного накопичення знань на основі самостійної орієнтації в сучасному інформаційному просторі; на прикладах історіографічних оглядів прищепити схильність до аналізу наукових текстів та професійної оцінки наукових публікацій; визначити основні види і групи джерел з історії України початку ХХ століття - 1930-х років з акцентом на вміння їх виявляти, систематизувати, науково-критично аналізувати, узагальнювати одержані результати; формувати здатність до творчого мислення, самостійності міркувань, суджень; на основі самостійних інтерпретацій співставляти події, явища, процеси у вітчизняній, європейській та світовій історії.

### 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1.	Знати основні терміни та поняття дисципліни, наукову хронологію, періодизацію і характеристики основних етапів історії України з початку XX століття до Другої світової війни	<i>Лекція, контрольна робота</i>	<i>Контрольна робота, набрання не менше 60 % балів; Іспит, набрання не менше 60 % балів</i>	10%
1.2.	Знати основні тенденції та закономірності історичного розвитку України в конкретні історичні періоди	<i>Лекція, контрольна робота</i>	<i>Контрольна робота, набрання не менше 60 % балів; Іспит, набрання не менше 60 % балів</i>	10%
2.1.	Вміти виявляти історичні джерела для освітньої та наукової діяльності відповідно курсу історії України з початку XX століття до Другої світової війни.	<i>Лекція; семінарське заняття; самостійна робота</i>	<i>Робота на семінарському занятті, набрання балів на кожному семінарському занятті; Есе, набрання не менше 60 % балів; Іспит, набрання не менше 60 % балів</i>	15%
2.2.	Вміти працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв.	<i>Лекція; семінарське заняття</i>	<i>Робота на семінарському занятті, набрання балів на кожному семінарському занятті; Іспит, набрання не менше 60 % балів</i>	20%
2.3	Вміти встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, процесами та робити обґрунтовані висновки про них.	<i>Лекція; семінарське заняття; самостійна робота</i>	<i>Робота на семінарському занятті, набрання балів на кожному семінарському занятті; Есе, набрання не менше 60 % балів; Іспит, набрання не менше 60 % балів</i>	25%
2.4.	Вміти проводити системний аналіз та робити обґрунтовані висновки щодо результатів діяльності осіб і спільнот у конкретні історичні періоди.	<i>Семінарське заняття; самостійна роботи</i>	<i>Робота на семінарському занятті, набрання балів на кожному семінарському занятті; Іспит, набрання не менше 60 % балів</i>	15%
4.1.	Приймати і обґрунтовувати рішення, що пояснюють взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі української історії	<i>Семінарське заняття</i>	<i>Робота на семінарському занятті, набрання балів на кожному семінарському занятті</i>	5%

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) ОК 16 /Програмні результати навчання	1.1	1.2	2.1.	2.2.	2.3	2.4	4.1.
1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.	+			+	+		
2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.		+	+	+			
3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.		+				+	+
6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.					+		
7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.			+				
15. Знати сутність та особливості українського державотворення в різні історичні періоди.						+	+

### 7. Схема формування оцінки.

#### 7.1. Форми оцінювання студентів:

##### Семестрове оцінювання:

1. *Робота на семінарських заняттях*: РН2.1, РН2.2, РН 2.3, РН2.4, РН4.1 – 40 балів/24 бали\*.

2. *Самостійна робота 1 та 2 (есе)*: РН2.1, РН2.3 – 10 балів/6 балів\*.

3. *Модульний контроль 1 та 2*: РН1.1, РН1.2 – 10 балів/6 балів\*.

\*максимальний бал/пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

##### Підсумкове оцінювання:

- форма оцінювання – іспит;

- максимальна кількість балів які можуть бути отримані студентом – **40 балів**;

- результати навчання які будуть оцінюватись – знання основних термінів і понять дисципліни, наукової хронології, періодизації і характеристики основних етапів історії України з початку ХХ століття до Другої світової війни, основних тенденцій та закономірностей історичного розвитку України в конкретні історичні періоди; вміння відшукувати для освітньої та наукової діяльності історичні джерела, працювати з історичними джерелами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв, проводити системний аналіз та робити обґрунтовані висновки щодо результатів діяльності осіб і спільнот у конкретні історичні періоди;

- форма проведення і види завдань – **письмовий іспит**, в білеті 4 запитання, які потребують розгорнутої відповіді (кожна відповідь на запитання оцінюється від 0 до 10 балів);

- Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит **не може бути меншою 24 балів**.

- Студент не допускається до іспиту, якщо під час семестру набрав **менше ніж 36 балів**.

#### 7.2 Організація оцінювання:

Оцінювання студентів здійснюється у двох формах: поточний контроль (робота на семінарських заняттях, есе, контрольні роботи) і підсумковий контроль (іспит).

Загальна сума балів – 100 балів (із них, поточний контроль 60 балів; підсумковий контроль – 40 балів).

Змістовий модуль 1 Україна з початку ХХ століття по переволуційний час			Змістовий модуль 2 Україна в 1920-1930 роки			Іспит
30 залікових балів (максимум) <b>18 балів</b> (мінімум)			30 залікових балів (максимум) <b>18 балів</b> (мінімум)			<b>40 балів</b> максимум
Семінарські заняття	Самостійна робота	Контрольна робота	Семінарські заняття	Самостійна робота	Контрольна робота	
<b>20</b> максимум	<b>5</b> максимум	<b>5</b> максимум	<b>20</b> максимум	<b>5</b> максимум	<b>5</b> максимум	
<b>12</b> мінімум	<b>3</b> мінімум	<b>3</b> мінімум	<b>12</b> мінімум	<b>3</b> мінімум	<b>3</b> мінімум	<b>24 бали</b> мінімум

### Перелік видів аудиторної роботи на семінарських заняттях та їх оцінка (в балах)

Упродовж семестру оцінюється робота здобувача вищої освіти *під час кожного семінару* (доповідь, доповнення, участь у дискусії, бліц-опитування). Під час семінару здобувач вищої освіти має можливість набрати 12 балів.

<i>Види роботи на семінарському занятті</i>	<i>Максимальна можлива кількість балів</i>
Доповідь на семінарському занятті	<b>4</b>
Доповнення на семінарському занятті	<b>3</b>
Участь у дискусії на семінарському занятті	<b>3</b>
Узагальнення, підведення підсумку семінарського заняття	<b>1</b>
Бліц-опитування на семінарському занятті	<b>1</b>

### Таблиця переведення балів за роботу на семінарських заняттях у залікові бали.

Залікові бали	Набрана кількість балів (8 занять)	Залікові бали	Набрана кількість балів (7 занять)
<b>20</b>	92-96	<b>20</b>	80-84
<b>19</b>	87-91	<b>19</b>	75-79
<b>18</b>	82-86	<b>18</b>	70-74
<b>17</b>	77-81	<b>17</b>	65-69
<b>16</b>	73-76	<b>16</b>	60-64
<b>15</b>	69-72	<b>15</b>	55-59
<b>14</b>	65-68	<b>14</b>	50-54
<b>13</b>	61-64	<b>13</b>	45-49
<b>12</b>	57-60	<b>12</b>	40-44
11 балів і менше не зараховуються оскільки становлять менше 60%	Менше <b>57</b> балів набраних за роботу на семінарських заняттях не зараховуються оскільки становлять менше 60% і в залікові бали не переводяться	11 балів і менше не зараховуються оскільки становлять менше 60%	Менше <b>40</b> балів набраних за роботу на семінарських заняттях не зараховуються оскільки становлять менше 60% і в залікові бали не переводяться

### САМОСТІЙНА РОБОТА

Предметом самостійної роботи здобувачів вищої освіти є опрацювання як окремих тем, так і деяких розділів тем програми курсу.

**Самостійна робота** виконується здобувачем вищої освіти упродовж змістового модуля після проходження певної теми у вигляді поглибленого опрацювання матеріалу теми і оцінюється у вигляді написання есе, кожне з яких оцінюється до 5 балів для одного ЗМ.

**Критерії оцінювання самостійної роботи: (від 0 до 5 балів)**

**Індивідуальне творче завдання. Підготовка есе з обраної теми – до 10 % балів.**

Вимоги до есе:

- обсяг не більше 6 сторінок ;
- самостійність у викладі матеріалу;
- здавати у роздрукованому вигляді з підписом і в електронному форматі на адресу:

[savchenko1917@knu.ua](mailto:savchenko1917@knu.ua)

Структура есе:	Максимальна кількість балів:
Актуальність теми. Мета есе	1
Виклад основного матеріалу	2
Узагальнення	1
Власне бачення проблеми	1

### МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

По завершенні вивчення кожного змістового модулю студент пише модульну контрольну роботу. Участь всіх студентів в контрольному заході обов'язкова. Модульний контроль проводиться у письмовій формі і виконується на останній лекції із кожного змістового модулю курсу. Максимальна кількість балів, яку можна набрати за модульну контрольну роботу – 5 балів.

Студент, який з поважної причини пропустив контрольну роботу, зобов'язаний надати відповідний документ і викладач призначає нову дату її проведення.

**Критерії оцінювання модульного контролю у вигляді контрольної роботи** (оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів):

Відповідь на теоретичне питання:

- |                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| а) глибоке розкриття теоретичного питання      | 5 балів;  |
| б) повна коротка відповідь                     | 4 бали;   |
| в) відповідь із незначними помилками           | 3 бали    |
| г) неповна відповідь                           | 1-2 бали; |
| д) незадовільна відповідь чи повністю відсутня | 0 балів.  |

### ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

**Підсумковий контроль знань студентів у формі іспиту.**

Іспитовий білет містить 4 теоретичні запитання, що потребують розгорнутої відповіді.

Відповідь на **теоретичне запитання** оцінюється від 0 до 10 балів відповідно до наступних критеріїв:

Бали	Критерії оцінювання
<b>10</b>	Відповідь повна, наявні власне бачення проблеми, використання джерел та історіографічної інформації, зроблені ґрунтовні висновки
<b>9</b>	Відповідь повна, подане власне бачення проблеми та зроблені ґрунтовні висновки, проте наявні окремі незначні помилки при викладі фактичного матеріалу
<b>8</b>	Відповідь відображає знання фактичного матеріалу з питання
<b>7</b>	Відповідь демонструє знання фактичного матеріалу, але допущені окремі помилки
<b>6</b>	Детально відображені окремі аспекти проблеми
<b>3–5</b>	Відповідь фрагментарна, наявні суттєві помилки при викладі фактичного матеріалу
<b>0–2</b>	Відповідь має значні помилки, або відсутня

Студент, який дав відповідь на всі питання екзаменаційного білету і набрав не менше 24 балів додає у свій актив певну суму балів, яка додається до балів набраних студентом за результатами поточного контролю.

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум* – **36 балів** необхідно у визначені викладачами дні пройти співбесіду з пропущених семінарських занять і лекцій з тим, щоб набрати критичний мінімум і допуститися до перескладання іспиту.

**При простому розрахунку отримаємо:**

	Поточне оцінювання	Іспит	Підсумкова оцінка
Мінімум	36	24	60
<b>Максимум</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

<b>Відмінно / Excellent</b>	<b>90-100</b>
<b>Добре / Good</b>	<b>75-89</b>
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	<b>60-74</b>
<b>Незадовільно / Fail</b>	<b>0-59</b>

## 8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Тематичний план лекцій, семінарських занять, самостійної роботи**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. Україна з початку ХХ століття по пореволюційні роки</b>				
1.	Вступ. Предмет та завдання курсу. Джерела та історіографія. Політика пам'яті в Україні.	2		4
2.	Тема 1. Соціально-економічний розвиток України на початку ХХ ст.	2	2	4
3.	Тема 2. Суспільно-політичне життя в Україні на початку ХХ століття	2	2	4
4.	Тема 4. Перша світова війна і Україна.	2	2	4
5.	Тема 5. Українська Центральна Рада	2	2	5
6.	Тема 6. Українська Держава Гетьмана Павла Скоропадського	2	2	5
7.	Тема 7. Директорія УНР	2	2	5
8.	Тема 8. Західноукраїнська Народна Республіка.	4	2	5
9.	Тема 9. Радянська влада в Україні в 1917-1920 рр.	1		4
	<i>Контрольна робота 1</i>	1		
<b>Змістовий модуль 2. Україна в 1920-30-ті роки</b>				
10.	Тема 10. Нова економічна політика в Україні.	2	2	5
11.	Тема 11. Україна і створення СРСР.	2	2	4
12.	Тема 12. Суспільно-політичні процеси в УСРР у часи НЕПу	2	2	5
13.	Тема 13. Індустріалізація в радянській Україні	2	2	5
14.	Тема 14. Колективізація і кооперування в українському селі. Голодомор - геноцид 1932-33 рр.	4	2	6
15.	Тема 15. Суспільно-політичне життя в радянській Україні в 1930-ті рр.	4	2	5
15.	Тема 16. Західноукраїнські землі в 1920-1930-ті рр.	2	2	5
16.	Тема 17. Українська еміграція у міжвоєнний період	1	2	5
	<i>Контрольна робота 2</i>	1		
	<b>ВСЬОГО:</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>80</b>

**Загальний обсяг 150 год., у тому числі:**

Лекцій – **40** год. Семінари – **30** год. Самостійна робота – **80** год.



## 9. Рекомендована література та джерела:

### *Основна:*

1. Велика війна 1914–1918 рр. і Україна. У 2-х кн. – Кн. 1: Історичні нариси / Упорядн. О. Реєнт; Ред. кол.: В. А. Смолій (голова). НАН України. Інститут історії України. – К.: ТОВ "Видавництво "КЛЮ", 2014. – 784 с.; Кн. 2: Мовою документів і свідчень / Ред. кол.: В. А. Смолій (голова), О. П. Реєнт (відп. Ред.). НАН України. Інститут історії України. – К.: ТОВ "Видавництво "КЛЮ", 2015. – 800 с.
2. Відносини держави, суспільства і особи під час створення радянського ладу в Україні (1917–1938 рр.) / Смолій В. А., гол. редкол. НАН України. Інститут історії України. – Т. 1. – К.: Інститут історії України, 2013. – 750 с. Т. 2. – К.: Інститут історії України, 2013. – 812 с.
3. Директорія, Рада Народних Міністрів Української Народної Республіки 1918–1920: Документи і матеріали. У 2 т. – Т. 1. – К.: Вид-во Олени Теліги, 2006. – 688 с. – Т. 2. – К.: Вид-во Олени Теліги, 2006. – 744 с.
4. Нариси історії української революції 1917–1921 років у двох книгах. - Кн. 1. - К.: Наукова думка, 2011. - 390 с. - Кн. 2. – К.: "Наукова думка" 2012. – 464 с.
5. Політичний терор і тероризм в Україні. ХІХ–ХХ ст.: Історичні нариси / Відп. ред. В. А. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Наукова думка, 2002. – 952 с.
6. Розсекречена пам'ять: Голодомор 1932–1933 років в Україні в документах ГПУ-НКВД. – К.: ВД "Стилос", 2007. – 584 с.
7. Савченко Г. П. та ін. Історія України: Новітня доба: навчальний посібник / В. М. Литвин, В. Ф. Колесник, А. Г. Слюсаренко, Г. П. Савченко та ін.; за ред. В. М. Литвина. – К., 2012. – 480 с.
8. Суспільство і влада в радянській Україні років непу (1921–1928). Колективна монографія. – Том 1 / Відп. ред. С. Кульчицький. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2015. – 656 с. – Том 2. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2015. – 599 с.
9. Українська Держава (квітень – грудень 1918 року). Документи і матеріали. У 2 т. – Т. 1. – К.: Темпора, 2015. – 790 с. – Т. 2. – К.: Темпора, 2015. – 412 с.
10. Українська Центральна рада: Документи і матеріали. У 2 т. – Т. 1: 4 березня – 9 грудня 1917 р. – К.: Наук. думка, 1996. – 590 с. – Т. 2: 10 грудня 1917 р. – 29 квітня 1918 р. – К.: Наук. думка, 1997. – 424 с.

### *Додаткова:*

1. Білокінь С. Масовий терор як засіб державного управління в СРСР. 1917-1941 рр: джерелознавче дослідження. Вид. 2-е, випр., доп. / Пер. сл. І. М. Дзюби. – К.: Пенмен, 2017. – 768 с.
2. Верменич Я. В., Андрощук О. В. Зміни адміністративно-територіального устрою України ХХ–ХХІ ст. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2014. – 182 с.
3. Верстюк В. Ф. Українська Центральна Рада: Навчальний посібник. – К.: Заповіт, 1997. – 344 с.
4. Вронська Т. Упокорення страхом. Сімейне заручництво у каральній практиці радянської влади, 1917-1953 рр. – К., 2013. – 624 с.
5. Історія України: хрестоматія / Упорядн. В. М. Литвин; Відп. ред. В. А. Смолій. – К., 2013. – 1054 с.
6. Капелюшний В. П. Здобута і втрачена незалежність: Історіографічний нарис української державності доби національно-визвольних змагань (1917-1921 рр.). – К., 2003. – 637 с.
7. Колесник В. Ф., Піжик А. М. Україна в 1920-1930-ті роки: навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів. – К., 2010. – 312 с.
8. Кульчицький С. В. Український Голодомор в контексті політики Кремля початку 1930-х рр.- К., 2014. – 208 с.

9. Кульчицький С. Червоний виклик. Історія комунізму в Україні від його народження до загибелі. – Кн. 1. – К.: Темпора, 2013. – 504 с.; Кн. 2. – К.: Темпора, 2013. – 628 с. – Кн. 3. – К.: Темпора, 2013. – 388 с.

10. Литвин В. М. Перша світова війна 1914-1918 рр. і Україна. – К., 2014. – 452 с.

11. Литвин М. Р. Історія ЗУНР. — Львів, 1995. - 316 с.

12. Осташко Т, Терещенко Ю. Український патріот із династії Габсбургів. -К. 2011. -408 с.

13. Папакін Г. "Чорна дошка": антиселянські репресії (1932–1933) / Відп. ред. Г. Борjak. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2013. – 422 с.

14. Пиріг Р. Я. Діяльність урядів гетьманату Павла Скоропадського: персональний вимір / НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2016. – 518 с.

15. Реєнт О. П. Українські визвольні змагання 1917-1921 років / О. П. Реєнт. – К., 2016. – 280 с.

16. Рубльов О., Якубова Л. Органи етнополітичного регулювання в контексті політики коренізації: український досвід / Відп. ред. С. В. Кульчицький. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2014. – 406 с.

17. Сергійчук В. Етнічні межі і державний кордон України. Вид. 3-є, доповнене. – К., 2008. – 560 с.

18. Солдатенко В. Ф. Революційна доба в Україні (1917-1920 роки): логіка пізнання, історичні епізоди, ключові постаті / В. Ф. Солдатенко. – К., 2012. – 521 с.

19. Шаповал Ю. І. Україна 20–50-х років: сторінки ненаписаної історії. — К.: Наукова думка, 1993. — 349 с.

20. Яблонський В. М. Державний центр УНР в екзилі: ідеї, боротьба, традиція (1921-1992 роки): монографія. – Київ: КНТ, 2020. – 646 с.

#### 10. Додаткові ресурси:

1. <http://novitukr.history.knu.ua/> - кафедра новітньої історії України
2. <http://history.org.ua/> - Інститут історії України НАН України
3. <http://archeos.org.ua> – Інститут української археології та джерелознавства імені М. М. Грушевського
4. <http://ipiend.org.ua> – Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України
5. <http://uinp.gov.ua> – Український інститут національної пам'яті