

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
Історичний факультет  
Кафедра етнології та краєзнавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Заступник декана  
науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Тарас ПШЕНИЧНИЙ

2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Національний характер і ментальність**  
для студентів

галузь знань **03 Гуманітарні науки**  
спеціальність **032 Історія та археологія**  
освітній рівень **перший (бакалаврський)**  
освітня програма **Історія України та культурна антропологія**  
**(з поглибленим вивченням іноземних мов)**  
вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021 /2022
Семестр	7
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладач: Громова Наталія Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент  
кафедри етнології та краєзнавства

Пролонговано: на 2021/2022 н.р.   
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. ( ) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробник: Громова Наталія Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри етнології та краєзнавства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри етнології та краєзнавства



Валерій КАПЕЛЮШНИЙ

(підпис)

Протокол № 13 від «30» червня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол № 7 від «26» серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії



Наталія ТЕРЕС

(підпис)

«29» серпня 2021 року

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – сформувати у студентів системне бачення менталітетів народів світу задля того, щоб під час спілкування з іноземцями або поїздки за кордон вони відповідним чином скорегували свою поведінку та комунікацію.

### 2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. **Знати:** базові поняття етнології, історію та традиційну культуру народів світу.
2. **Вміти:** опитувати респондентів у ході польових етнографічних експедицій
3. **Володіти елементарними навичками** аналізу історичних та етнологічних джерел, встановлення причинно-наслідкових зв'язків.

### 3. Анотація навчальної дисципліни:

Розглядаються основні поняття етнопсихології: «менталітет», «ментальність», «національний характер», «етнічні стереотипи», «етнічна ідентичність», «етнічні конфлікти». Охарактеризовано особливості західної та східної ментальностей. Вивчаються український, російський, японський, китайський, американський менталітети на менталітети народів Європи і Латинської Америки. Розглядаються особливості виникнення та еволюції різних національних характерів.

**4. Завдання (навчальні цілі):** формування цілісної системи знань про ментальність, менталітет, національний характер, етнічні стереотипи, етнічну ідентичність. У результаті вивчення дисципліни студент повинен засвоїти елементи дослідницької роботи, вміти аналізувати визначати причини та наслідки виникнення, зникнення та зміни етнічних стереотипів, сформувати навички компаративного аналізу менталітетів народів світу, працювати з науковою літературою та комплексом джерел з етнопсихології.

### 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання (РН)			
1.1.	Знати зміст найважливіших категорій та понять етнопсихології	лекція, самостійна робота	контрольна робота (тест)	15%
1.2.	Знати особливості становлення, трансформації та зникнення етнічних стереотипів.	лекція, самостійна робота	контрольна робота (тест)	15%
1.3.	Знати сутність і значення поняття «етнічна ідентичність»	лекція, самостійна робота	реферат 1	10%
1.4.	Знати основні міжетнічні конфлікти ХХ – початку ХХІ ст. та шляхи і особливості їх вирішення.	лекція, самостійна робота	реферат 2	10%
2.1.	Вміти визначати спільні та відмінні риси західної і східної ментальностей	лекція, самостійна робота	залік	20%
2.2.	Вміти робити порівняльний аналіз ментальностей народів світу.	Лекція, самостійна робота	залік	20%
3.1.	Комунікувати з інформаторами, проводячи опитування за запитальником із на тему національного характеру та менталітету.	лекція, самостійна робота	залік	10%

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін які не входять до блоків спеціалізації)**

<b>Результати навчання дисципліни (код) Програмні результати навчання (назва)</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>3.1</b>
ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.	+	+		+		+	+
ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.	+	+	+		+	+	
ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.	+		+	+		+	+
ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.	+	+		+	+		+
ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.	+		+		+	+	
ПРН 16. Знати основні теоретичні проблеми сучасної культурної антропології, визначати вплив культури на різні аспекти суспільного життя людини в різні історичні періоди.	+	+		+		+	+

## 7. Схема формування оцінки.

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

#### - семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота з тем ТБ 1 (тест): РН 1.1, 1.3 – 15 балів/12 балів\*.
2. Контрольна робота з тем ТБ 2 (тест): РН 1.2, 1.4 – 15 балів/12 балів.
3. Реферат з тем ТБ 1: РН 2.5 – 15 балів/12 балів.
4. Реферат з тем ТБ 2: РН 2.6 – 15 балів/12 балів.

\* максимальний бал/ пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

#### - підсумкове оцінювання:

- форма оцінювання – залік;
  - максимальна кількість балів, які може отримати студент – 40 балів;
  - Оцінюються такі результати навчання студента: розуміння базових категорій етнопсихології («національний характер», «менталітет», «етнічна ідентичність», «етнічні стереотипи», «етнічні конфлікти»), вміння визначати спільності і відмінності у національних характерах різних народів світу.
  - форма проведення заліку – усна, види завдань – завдання, які потребують розгорнутих відповідей на питання викладача;
  - мінімальний пороговий рівень оцінки, за якої залік вважається складеним – **12 балів.**
- Необхідна умова допуску до заліку: студент не допускається до заліку, якщо під час семестру набрав менше ніж **20 балів (критично-розрахунковий мінімум). Рекомендований мінімум допуску до заліку 48 балів.**

### 7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох тематичних блоків: бали, отримані за контрольні роботи (у формі тестування); бали, отримані за виконання індивідуальних завдань (реферату та есе), а також бали, які отримані на заліку.

Зміст курсу поділений на 2 тематичні блоки. Кожний тематичний блок включає в себе лекції, самостійну роботу студентів, та контрольні роботи для з'ясування рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У тематичний блок 1 (ТБ1) входять теми 1-5, у тематичний блок 2 (ТБ2) – теми 6-13.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

<b>Тематичний блок 1</b> <i>Категорії та поняття етнопсихології</i>		<b>Тематичний блок 2</b> <i>Ментальності народів світу</i>		<b>Залік</b>
<b>30 залікових балів</b> (максимум)		<b>30 залікових балів</b> (максимум)		<b>40 балів</b> (максимум)
Самостійна робота (реферат)	Контрольна робота з тем 1-5	Самостійна робота (есе)	Контрольна робота з тем 6-13	
<b>15</b> (максимум)	<b>15</b> (максимум)	<b>15</b> (максимум)	<b>15</b> максимум	

Предметом самостійної роботи студентів є опрацювання ними як окремих тем, так і деяких розділів тем програми курсу. Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем чи окремих розділів здійснюється під час оцінювання індивідуальних завдань (реферат, есе) і контрольних робіт.

**Виконані індивідуальні завдання (реферат та есе)** студент подає викладачеві не пізніше ніж за два тижні до проведення контрольної роботи з відповідного Тематичного блоку, зокрема, Індивідуальне завдання 1 (орієнтовно до 1 листопада) і Індивідуальне завдання 2 (орієнтовно до 1 грудня).

**Критерії оцінки Індивідуального завдання 1 (реферат):**

- глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція 15 балів;
- тема розкрита неповно 10-14 балів;
- реферат суто компілятивного рівня 7-13 балів;
- розкритий лише окремий аспект 1-6 балів.

Теми рефератів викладач пропонує студентам на першому семінарському занятті (орієнтовно перша декада лютого).

**Критерії оцінки Індивідуального завдання 2 (есе):**

- глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція 15 балів;
- обґрунтоване розкриття проблеми 11-14 балів;
- тема розкрита неповністю, обмежена джерельна база та обґрунтування 8-13 балів;
- робота переважно компілятивного рівня 5-7 балів;
- розкритий лише один окремий аспект теми 1-4 бали.

Тематику есе викладач пропонує студентам на першому семінарському занятті модулю (орієнтовно перша декада квітня).

Після завершення відповідно Тематичного блоку 1 і Тематичного блоку 2 проводяться **контрольні роботи**, зокрема, Контрольна робота ТБ1 (остання декада жовтня) і Контрольна робота ТБ2 (остання декада листопада).

Участь студентів в контрольних заходах обов'язкова. Контрольна робота проводиться у письмовій тестовій формі. Тест містить 15 тестових завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за КР – 15 балів. Студент, який не виконав вимоги по самостійній роботі, не допускається до складання контрольної роботи, і даний тематичний блок йому не зараховується.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі контрольних робіт здійснюються у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 1 жовтня 2010 року.

Умовою допуску до заліку, який відбувається в сній формі шляхом опитування, є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 20 балів (*критично-розрахунковий мінімум*). При цьому обов'язковим є успішне складання контрольних робіт та виконання індивідуальних робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. **Рекомендований мінімум для допуску до підсумкової контрольної роботи (заліку) – 48 балів.**

**При простому розрахунку отримаємо:**

	<b>Семестрова кількість балів</b>	<b>Залік</b>	<b>Підсумкова оцінка</b>
<i>Мінімум</i>	48	12	60
<b>Максимум</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**7.3 Шкала відповідності оцінок**

<b>Зараховано / Passed</b>	60-100
<b>Не зараховано / Fail</b>	0-59

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарів.

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		лекції	самостійна робота
<b>Частина 1. Категорії та поняття етнопсихології</b>			
1	<b>Тема 1.</b> Етнопсихологія як міждисциплінарна галузь знань. Джерела та історіографія. Становлення етнічної психології. Методи дослідження в етнопсихології.	2	4
2	<b>Тема 2.</b> Базові поняття етнопсихології: ментальність, менталітет, національний характер. Співвідношення термінів.	2	2
3	<b>Тема 3.</b> Етнічні стереотипи.	2	4
4	<b>Тема 4.</b> Етнічна ідентичність.	2	2
5	<b>Тема 5.</b> Міжетнічні конфлікти.	2	2
6	<i>Реферат за змістом тем ТБ1</i>	-	6
7	<i>Контрольна робота 1 (тест)</i>	2	-
<b>Частина 2. Ментальності народів світу</b>			
8	<b>Тема 6.</b> Український національний характер.	2	4
9	<b>Тема 7.</b> Російський національний характер.	2	4
10	<b>Тема 8.</b> Національні характери західно- та південнослов'янських народів: чехів, словаків, словенців, хорватів, поляків, сербів.	2	4
11	<b>Тема 9.</b> Ментальності народів Західної і Південної Європи: італійців, іспанців, португальців, греків, французів, німців, англійців.	2	4
12	<b>Тема 10.</b> Американський менталітет.	2	2
13	<b>Тема 11.</b> Національні характери народів Латинської Америки.	2	4
14	<b>Тема 12.</b> Японський національний характер	2	4
15	<b>Тема 13.</b> Китайський національний характер.	2	4
16	<i>Реферат за змістом тем ТБ2</i>	-	6
17	<i>Контрольна робота 2 (тест)</i>	2	-
18	<b>ВСЬОГО</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

Загальний обсяг **90 год.**, в тому числі:

Лекцій – **30 год.**

Самостійна робота – **60 год.**

## 9. Рекомендована література:

### *Основна:*

1. Безклубенко С. Національний характер // Матеріали до української етнології. К., 2002. Вип. 2 (5). – С. 29-38.
2. Гнатенко П.І Український національний характер. – К., 1997. – 114 с.
3. Етнопсихологія. Навчальний посібник. – Івано-Франківськ, 1994 с. – 83 с.
4. Історія європейської ментальності. / Пер. з нім. За ред. П. Дінцельбахера. – Львів: Літопис, 2004. – 718 с.
5. Кісь Р. Західна психологічна антропологія (етнопсихологія) у 30-60-ті рр. ХХ ст. Підходи, напрями, методи. // НЗ. – 1996. – № 6. – С. 346-352.
6. Крюкова М.А., Форманюк Ю.В. Етнопсихологія. Навч-метод. посібник. – Одеса: Фенікс, 2020. – 106 с.
7. Львовичкіна А.М. Етнопсихологія : Навч. посіб. / Міжрегіон. акад. упр. персоналом. К., 2002. 143 с.
8. Пвленко В.М., Таглін С.О. Етнопсихологія. Навч. посіб. К., 1999. 407 с.
9. Савицька О.В. Етнопсихологія: навч. посібник. Київ: Каравела, 2011. - 263 с.
10. Швецова А.В. Національний характер як феномен культури. – Сімферополь, 1999. – 264 с.

### *Додаткова:*

1. Балагутрак М.П. Генеза етнопсихології в Україні ХІХ століття: історико-етнологічний аспект. / НАН України; Інститут народознавства. Л.: [Ін-т народознав. НАН України], 2007. 221с.
2. Вайнтруб І. Людина, природа і вічність у китайських вірвченнях. // Людина і світ. – 2002. – № 1. – С. 55-59.
3. Вайнтруб І. Постать людини в японських вірвченнях. // Людина і світ. – 2002. – № 6. – С. 46-49.
4. Вирост Й.С. Національна самосвідомість: проблеми визначення й аналізу // Філософська і соціологічна думка. – 1989. – №7. – с. 11-19
5. Гетало Т.Є. Онтологія ментальності: філософсько-культурологічний аналіз. Автореф. дис. ... канд. філос. наук. – Харків, 1999. – 19 с. – К., 1997.
6. Гримич М.В. Традиційний світогляд та етнопсихологічні константи українців (Когнітивна антропологія). – К., 2000. – 379 с.
7. Гринів О. Вплив історичних і соціопсихічних чинників на світогляд українського народу. // Народознавчі зошити. – Львів, 1997. – №5 (17). – С. 273-282.
8. Гринів О. Проблеми етнопсихологічних досліджень. // Матеріали до української етнології. – К., 1995. – Вип. 1 (4). – С. 167-172.
9. Етнічний довідник у 3 частинах. Ч.1. Поняття та терміни. – К., 1997. – 144 с.
10. Етнопсихологічні орієнтири сімейного виховання. – Івано-Франківськ, 1996. – 95 с.
11. Етнопсихологічні особливості міжособистісного спілкування та їх урахування у процесі взаємодії дітей і дорослих. – Івано-Франківськ, 1996 с. – 78 с.
12. Данилюк І.В. “Мовні конфлікти” та конструювання етнічної і національної ідентичності // Соціальна психологія. – Київ, 2005. – №.3 (11) – С. 43-51.
13. Качмар М. Українські етіологічні легенди про сусідів: структурно-семантичний аспект // Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства : збірник наукових праць / Мін. освіти і науки України; Ужгородський нац. ун-т; НАНУ, Ін-т укр. мови. – Ужгород, 2011. – Вип. 16. – С. 126-130.
14. Княжинський А. Дух нації. Соціологічно-етнопсихологічна студія. – Нью-Йорк: Тов-во ім. Т.Г. Шевченка, 1959. – 291 с.
15. Кравченко А.Г. Менталітет як об'єкт соціально-філософського дослідження. Автореф. дис. ... канд. філос. наук. – К., 2000. – 19 с.



16. Наливайко Д. Очима Заходу: Рецепція України в Західній Європі XI – XVIII ст. – Київ: Основи, 1998.
17. Патлах І. Міждисциплінарна модель дослідження дискурсів національного менталітету. // Людина і політика. – 2002. – № 1. – С. 54-65.
18. Сміт Е.Д. Національна ідентичність. / Пер. з англ. – К., 1994. – 224 с.
19. Старовойт І. С. Збіг і своєрідності західноєвропейської та української ментальностей. Філософсько-історичний аналіз. – К., Тернопіль, 1997.
20. Українська душа. – К.: Фенікс, 1992.
21. Чапа М.-Л. А. Етнопсихологічний дискурс глобалізації: монографія. Кіровоград: Імекс, 2013. – 104 с.
22. Юрій М.Т. Етногенез та менталітет українського народу. – К., 1997.
23. Янів В. Українська вдача і наш виховний ідеал. – Тернопіль, 1992.
24. Янів В. Нариси до історії української етнопсихології. – Мюнхен: Вид-во УВУ, 1993.