

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
Історичний факультет

Кафедра етнології та краєзнавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Заступник декана з науково-педагогічної та  
навчальної роботи  
Тарас ПШЕННИЧНИЙ  
2021 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Українська етнологія в контексті розвитку європейської науки

для студентів

галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
спеціальність	<b>032 Історія та археологія</b>
освітній рівень	<b>другий (магістерський)</b>
освітня програма	<b>Етнологія</b>
вибірковий блок	<b>Теоретичні проблеми етнології</b>
вид дисципліни	<b>вибіркова</b>

Форма навчання	<b>денна</b>
Навчальний рік	<b>2021 /2022</b>
Семестр	<b>3</b>
Кількість кредитів ECTS	<b>4</b>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<b>українська</b>
Форма заключного контролю	<b>екзамен</b>

Викладач: Конта Ростислав Михайлович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри етнології та краєзнавства.

Пролонговано: на 2021/2022 н.р. (підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. ( ) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник: Конта Ростислав Михайлович, доктор історичних наук, доцент, доцент кафедри етнології та краєзнавства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри етнології та краєзнавства

  
\_\_\_\_\_ (Капелюшний В.П.)  
(підпис)

Протокол № 13 від 30 червня 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією історичного факультету

Протокол від № 7 від 26 серпня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії  \_\_\_\_\_ (Терес Н.В.)

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – є формування у студентів знань про специфіку процесу зародження, становлення та розвитку етнології в Україні як складової частини європейської науки.

### **2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Знати* основні етапи становлення етнології як науки в Європі та Україні.
2. *Вміти* розкрити процес становлення етнології в Україні починаючи з часу її зародження як науки до сучасного періоду.
3. *Володіти елементарними навичками* джерельної критики, історичного аналізу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків.

### **3. Анотація навчальної дисципліни:**

Розвиток етнології як науки в Україні подається в контексті розвитку європейської етнології та передбачає вивчення впливу різноманітних західних теорій та концепцій на становлення етнологічної науки в Україні. На основі вивчення спецкурсу «Українська етнологія в контексті європейської науки» студенти зможуть простежити становлення цієї науки у взаємозв'язку із зміною світових наукових парадигм. Разом з тим, зазначений курс дозволяє простежити специфічні особливості становлення етнології як науки та навчальної дисципліни в Україні починаючи з часу зародження цієї науки до сьогодення. Це дасть можливість студентам простежити характерні особливості розвитку сучасних європейських наукових концепцій в етнології та їх вплив на розвиток етнологічного знання в Україні.

**4. Завдання (навчальні цілі):** навчити студентів вірно розуміти процес становлення етнології як науки в контексті досягнень європейської науки. У результаті вивчення курсу студенти повинні *засвоїти* елементи науково-дослідної роботи, *вміти* проводити аналогії між розвитком етнологічного знання в світі та досягненнями українських етнологів враховуючи як загальнонаукові напрями, так і становлення та розвиток окремих етнологічних шкіл.

## 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумко- вій оцінці з дисциплі- ни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати основні етапи становлення етнології як науки	лекція	контрольна робота 1 (тест)	5%
1.2	Знати характерні риси процесу зародження етнологічних знань в Україні	лекція	контрольна робота 2 (тест)	5%
1.3	Знати світові концепції та течії в етнології	лекція	контрольна робота 1 (тест)	5%
1.4	Знати вплив світових концепцій в етнології на українську етнологію	лекція	контрольна робота 2 (тест)	5%
2.1	Вміти розкрити процес зародження та становлення етнологічних знань в Україні	семінар	усне опитування	5%
2.2	Вміти, спираючись на наукові методи пізнання, простежити процес становлення етнології як науки в Україні починаючи з періоду зародження цієї науки до сучасного періоду	семінар	усне опитування	5%
2.3	Вміти розуміти значення Наукового товариства імені Шевченка у Львові для розвитку етнологічного знання в Україні	семінар	усне опитування	5%
2.4	Вміти розуміти значення наукових шкіл в розвитку етнологічної науки	семінар	усне опитування	5%
2.5	Вміти з'ясувати сучасні проблеми в етнології	самостійна робота	реферат	10%
2.6	Вміти проаналізувати етнологічні наукові досягнення Російського географічного товариства	самостійна робота	реферат	10%
2.7	Вміти проаналізувати різні наукові напрями в етнології та їх вплив на українську етнологію	лекція	екзамен	20%
2.8	Вміти провести порівняльний аналіз української та європейської етнології	лекція	екзамен	20%

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання** (необов'язково для вибіркових дисциплін, які не входять до блоків спеціалізації).

<b>Результати навчання дисципліни (код)</b> <b>Програмні результати навчання (назва)</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.5</b>	<b>2.6</b>	<b>2.7</b>	<b>2.8</b>
1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.	+											
13. Знати та розуміти методологію проведення етнологічних досліджень та організації етнографічних експедицій.		+										
14. Демонструвати вміння формулювати наукову проблему, робочі гіпотези, дослідницькі завдання та методи їх вирішення в предметному полі етнології.											+	
15. Вміти адаптувати результати наукових досліджень під час організації науково-дослідної роботи етнолога по збиранню та опрацюванню етнографічного матеріалу.												+

## 7. Схема формування оцінки.

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

#### - семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота з тем ЗМ1 (тест): РН 1.1, 1.3 – 10 балів/6 балів\*.
2. Контрольна робота з тем ЗМ2 (тест): РН 1.2, 1.4 – 10 балів/6 балів.
3. Реферат з тем ЗМ1: РН 2.5 – 10 балів/6 балів.
4. Реферат з тем ЗМ2: РН 2.6 – 10 балів/6 балів.
5. Оцінювання роботи під час семінарських занять ЗМ1: РН 2.1-2.2 – 10 балів/6 балів.
6. Оцінювання роботи під час семінарських занять ЗМ2: РН 2.3-2.4 – 10 балів/6 балів.

\* максимальний бал/ пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

#### - підсумкове оцінювання:

- форма оцінювання – екзамен;
- максимальна кількість балів, які може отримати студент – 40 балів;
- Оцінюються такі результати навчання студента: вміння аналізувати різні наукові напрями в етнології та їх вплив на українську етнологію; проводити порівняльний аналіз української та європейської етнології;
- форма проведення екзамену – письмова, види завдань – завдання, які потребують розгорнутих відповідей;
- мінімальний пороговий рівень екзаменаційної оцінки, за якої іспит вважається складеним – **24 бали.**

Необхідна умова допуску до екзамену: студент не допускається до екзамену, якщо під час семестру набрав менше ніж **20 балів (критично-розрахунковий мінімум). Рекомендований мінімум допуску до екзамену 36 балів.**

### 7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів (бали, отримані під час семінарів (усні опитування); бали, отримані за виконання рефератів; бали, отримані під час модульного контролю (за виконання тестових завдань), а також бали, отримані під час складання підсумкового контролю (екзамену), а саме: за виконання запропонованих завдань.

Зміст курсу поділений на 2 змістових модулі. Кожний змістовий модуль включає в себе лекції, семінари, самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1-7, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 8-13.

Оцінка успішності знань студентів здійснюється в двох формах: семестрове оцінювання (контрольні роботи, усне опитування, реферати) і підсумкове оцінювання (екзамен).

Загальна сума балів – 100 балів (із них, семестрове оцінювання – максимум 60 балів; підсумкове оцінювання (екзамен) – максимум 40 балів).

Змістовий модуль 1 <i>Зародження етнологічних знань та остаточне оформлення етнології як науки</i>			Змістовий модуль 2 <i>Розвиток етнології в Україні: минуле та сьогодення</i>			Екзамен
30 заліковий бал (максимум)			30 залікових балів (максимум)			
<i>Самостійна робота (реферат)</i>	<i>Семінари</i>	<i>Модульний контроль</i>	<i>Самостійна робота (реферат)</i>	<i>Семінари</i>	<i>Модульний контроль</i>	
10 (максимум)	10 (максимум)	10 (максимум)	10 (максимум)	10 (максимум)	10 (максимум)	

Упродовж семестру оцінюється робота студента *під час кожного семінару* (доповідь, доповнення, участь у дискусії). Під час семінару студент має можливість досягти від 1 до 3 балів. Критеріями оцінювання відповіді студента під час семінару є:

- повнота розкриття питання 1 бал;
- використання основної і додаткової літератури 1 бал;
- аналітичні міркування, вміння робити висновки 1 бал.

**Реферат** студент подає викладачеві на останньому семінарі кожного Змістового модулю, зокрема Реферат 1 (остання декада жовтня) і Реферат 2 (перша декада грудня). Критеріями оцінки самостійної роботи студента є:

- глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція 10 балів;
- тема розкрита неповно 6 балів;
- реферат суто компілятивного рівня 4 бали;
- розкритий лише окремий аспект 2 бали.

Після завершення відповідно Змістового модулю 1 і Змістового модулю 2 проводяться **контрольні роботи** у формі тестування, зокрема Контрольна робота 1 (остання декада жовтня) і Контрольна робота 2 (перша декада грудня). Завдання з тестування містить 20 запитань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 0,5 бала.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 1 жовтня 2010 року.

**Екзаменаційний білет** містить два завдання, кожне з яких оцінюється в 20 балів. Критеріями оцінювання відповіді є:

Відповідь повна, подане власне бачення проблеми	19-20
Відповідь повна, подане власне бачення проблеми та зроблені ґрунтовні висновки, проте наявні окремі незначні помилки при викладі фактичного матеріалу	16-18
Відповідь відображає знання фактичного матеріалу з питання	13-15
Відповідь демонструє знання фактичного матеріалу, але допущені окремі помилки	10-12
Відповідь фрагментарна, відображені лише деякі аспекти проблеми	7-9
Відповідь фрагментарна, наявні суттєві помилки при викладі фактичного матеріалу	4-6
Відповідь має значні помилки, або відсутня	1-3

Умовою допуску до екзамену є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 20 балів (**критично-розрахунковий мінімум**). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт. **Рекомендований мінімум** для допуску до екзамену – 36 балів.

**При простому розрахунку отримаємо:**

	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Екзамен	Підсумкова оцінка
<b>Мінімум</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>60</b>
<b>Максимум</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**7.3 Шкала відповідності оцінок**

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59



**8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять.**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	самостійна робота
<b><i>Розділ 1. Зародження етнологічних знань та остаточне оформлення етнології як науки</i></b>				
1.	<b>Тема 1.</b> Етнологія як наука, її предмет, методи та функції	2	-	6
2.	<b>Тема 2.</b> Зародження етнології як науки	2	2	6
3.	<b>Тема 3.</b> Значення міфологічної школи для розвитку етнологічного знання	2	2	6
4.	<b>Тема 4.</b> Школа еволюціонізму та її вплив на етнологічні дослідження	2	1	6
5.	<b>Тема 5.</b> Французька антропологічна школа та теорія расизму	2	1	6
6.	<b>Тема 6.</b> Дифузійонізм та функціоналізм в етнології	1	2	6
7.	<b>Тема 7.</b> Французька соціологічна школа в етнології	1	2	6
<b><i>Розділ 2. Розвиток етнології в Україні: минуле та сьогодення</i></b>				
8.	<b>Тема 8.</b> Розвиток етнологічних знань в Україні	2	2	8
9.	<b>Тема 9.</b> Діяльність Південно-Західного відділу Російського Географічного Товариства	2	2	8
10.	<b>Тема 10.</b> Заснування та діяльність Етнографічної комісії в структурі Наукового товариства імені Шевченка у Львові	2	2	6
11.	<b>Тема 11.</b> Розвиток етнології в Україні в радянський період	1	2	8
12.	<b>Тема 12.</b> Фрейдизм, неофрейдизм та сучасні проблеми в етнології	1	2	8
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>

Загальний обсяг **120 год.**, в тому числі:

Лекцій – **20 год.**

Семінари – **20 год.**

Самостійна робота – **80 год.**

## 9. Рекомендовані джерела:

### *Основні:*

1. Борисенко В. Нариси з історії української етнології 1920 – 1930-х років. – К., 2002.
2. Вовк Хв. Студії з української етнографії та антропології. – К., 1995.
3. Воропай Олекса. Звичаї нашого народу. – К., 2000.
4. Євтух В.Б. Проблеми етносоціального розвитку: український і світовий контекст. – К., 2001.
5. Кирчів Р. Етнографічне дослідження Бойківщини. – К., 1978.
6. Сапеляк О. Етнографічні студії в Науковому товаристві ім. Т. Шевченка (1898-1939 рр.). – Львів, 2000.
7. Янів В. Нариси до історії української етнопсихології. – Мюнхен, 1993.

### *Додаткові:*

1. Борисенко В.К. Весільні звичаї та обряди на Україні. – К., 1988
2. Гримич М.В. Традиційний світогляд та етнопсихологічні константи українців. – К., 2000.
3. Грушевський М. Дитина в звичаях і віруваннях українського народу. – К., 2006.
4. Гуслистий К.Г. До питання про утворення української нації. – К., 1967.
5. Євтух В. Про національну ідею, етнічні меншини, міграції... – К.: Стилос, 2000.
6. Залізник Л. Від склавів до української нації. – К., 1997.
7. Кордуба М. Територія і населення України. – Відень, 1918.
8. Костомаров М.І. Слов'янська міфологія. – К., 1994.
9. Креста І. Українська національна свідомість і сучасні політичні процеси. – К., 1998.
10. Кубійович В. Територія й людність українських земель. – Львів, 1935.
11. Культура і побут населення України. – К., 1991.
12. Наулко В.І. Хто і відколи живе в Україні. – К., 1998.
13. Павлюк С. Етногенеза українців: спроба теоретичної конструкції. – Львів, 2006.
14. Таланчук О.М. Українознавство: Усна народна творчість. – К., 1998.