

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Історичний факультет  
Кафедра етнології та краєзнавства



**ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Заступник декана з науково-педагогічної та навчальної роботи  
Тарас ПШЕНИЧНИЙ  
\_\_\_\_\_ 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Національні меншини України**

для здобувачів освіти

галузь знань **03 Гуманітарні науки**  
спеціальність **032 Історія та археологія**  
освітній рівень **перший (бакалаврський)**  
освітня програма **Історія України та культурна антропологія  
(з поглибленим вивченням іноземних мов)**

вид дисципліни **вибіркова**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021 /2022
Семестр	7
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладач: Громова Наталія Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри етнології та краєзнавства

Пролонговано: на 2022/2023 н.р. \_\_\_\_\_ (підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис, ПІБ, дата) «\_\_» 20\_\_ р.

КИЇВ – 2021

Розробник: Громова Наталія Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри етнології та краєзнавства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри етнології та краєзнавства

(підпис)

(Капелюшний В.П.)

Протокол № 13 від 30 червня 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією історичного факультету

Протокол від № 7 від 26 серпня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

(Терес Н.В.)

## ВСТУП

**Мета дисципліни** – формування знань у студентів про історію появи представників національних меншин в Україні, особливості їх духовної та матеріальної культури, історичну долю.

### **2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Знати* традиційну духовну та матеріальну культуру українців.
2. *Вміти* опитувати респондентів у ході польових етнографічних експедицій.
3. *Володіти елементарними навичками* джерельної критики, історичного аналізу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків.

### **3. Анотація навчальної дисципліни:**

Вивчення курсу «Культура національних меншин України» в навчальному процесі передбачає ознайомлення студентів із чисельністю та розміщенням представників національних меншин за даними переписів населення України 1989 та 2001 років. Розглядається державна етнокультурна політика в Україні та задоволення культурних, освітніх, політичних та інших прав представників національних меншин України. Основна увага приділена вивченню появи іноетнічних груп в Україні, а також дослідженню їхньої традиційно-побутової культури.

**4. Завдання (навчальні цілі)** – сформувати у студентів узагальнюючу систему знань про історію та культуру національних меншин в Україні. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **засвоїти** методика аналітичної науково-дослідної роботи; **знати**:

- термінологічно-понятійний апарат з історії та культури національних меншин України;
- чисельність найбільших національних меншин України згідно даних переписів населення України 1989 та 2001 років;
- історію появи та розвитку найчисленніших національних меншин, які складають більше 0,1% населення України;
- характер етнокультурних процесів, що відбувалися в Україні з представниками іноетнічних спільнот;
- специфіку духовної та матеріальної культури національних меншин України;
- основні нормативні документи, на яких базується державна політика України в сфері підтримки культурних, освітніх та політичних прав представників національних меншин.

### **Вміти:**

- опитувати представників національних меншин у ході польових етнографічних експедицій;
- показати на карті України місця компактного розселення національних меншин;
- простежити трансформацію в сфері етнічної культури національних меншин;
- аналізувати взаємовідносини титульного етносу України та представників національних меншин;
- з'ясовувати причини, умови, простежувати хід, визначити головні рушійні сили в окремих подіях історії національних меншин України.

Здобуті знання в майбутньому можна застосовувати в освітньо-виховному процесі та в експертно-аналітичній діяльності.

## 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати термінологічно-понятійний апарат національних меншин України.	лекція	контрольна робота 1 (тест)	4%
1.2	Знати основні періоди історії національних меншин України.	лекція	контрольна робота 2 (тест)	4%
1.3	Знати характер етнокультурних процесів, що відбувалися в Україні з представниками іноетнічних спільнот.	лекція	контрольна робота 1 (тест)	7%
1.4	Знати державну політику України стосовно національних меншин.	лекція	контрольна робота 2 (тест)	7%
2.1	Вміти характеризувати (визначати характерні риси) культурний розвиток народів, що проживають на території України.	семінар	усне опитування	8%
2.2	Вміти визначати й оцінювати наслідки окремих подій в історії національних меншин України.	семінар	усне опитування	8%
2.3	Вміти визначати вплив національних меншин України на історію та культуру держав, звідки вони родом.	семінар	усне опитування	7%
2.4	Вміти розуміти сутність і характер етнокультурних процесів, які відбувалися в Україні.	семінар	усне опитування	7%
2.5	Вміти провести порівняльний аналіз явищ та подій з історії та культури національних меншин України.	лекція	реферат	4%
2.6	Вміти застосовувати набуті знання для вивчення традиційної культури національних меншин України шляхом опитування респондентів в ході полевих етнографічних експедицій.	лекція	реферат	4%
2.7	Вміти встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в окремих подіях історії національних меншин України.	лекція	іспит	20%
2.8	Вміти з'ясувати причини, умови, простежити хід, визначити головні рушійні сили в окремих подіях історії національних меншин України.	лекція	іспит	20%

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін, які не входять до блоків спеціалізації)**

<b>Результати навчання дисципліни (код)</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3.</b>	<b>2.4.</b>	<b>2.5</b>	<b>2.6</b>	<b>2.7.</b>	<b>2.8.</b>
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>												
1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.	+	+			+			+				+
13. Знати та розуміти методологію проведення етнологічних досліджень та організації етнографічних експедицій.										+		
15. Вміти адаптувати результати наукових досліджень під час організації науково-дослідної роботи етнолога по збиранню та опрацюванню етнографічного матеріалу.								+	+	+		

## 7. Схема формування оцінки.

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

#### - семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота з тем ТБ 1 (тест): РН 1.1, 1.3 – 10 балів/6 балів\*.
2. Контрольна робота з тем ТБ 2 (тест): РН 1.2, 1.4 – 10 балів/6 балів.
3. Реферат з тем ТБ 1: РН 2.5 – 10 балів/3 бали.
4. Реферат з тем ТБ 2: РН 2.6 – 10 балів/3 бали.
5. Оцінювання роботи під час семінарських занять ТБ1: РН 2.1-2.2 – 5 балів/2 бали.
6. Оцінювання роботи під час семінарських занять ТБ2: РН 2.3-2.4 – 15 балів/5 балів.

\* максимальний бал/ пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

#### - підсумкове оцінювання:

- форма оцінювання – іспит;
- максимальна кількість балів, які може отримати студент – 40 балів;
- Оцінюються такі результати навчання студента: вміння встановити причинно-наслідковий зв'язок у явищах культури національних меншин України, вміння з'ясувати причини, умови, простежити хід, визначити головні рушійні сили в окремих подіях історії національних меншин України.
- форма проведення іспиту – письмова, види завдань – завдання, які потребують розгорнутих відповідей;
- мінімальний пороговий рівень екзаменаційної оцінки, за якої іспит вважається складеним – 25 балів.

Необхідна умова допуску до іспиту: студент не допускається до іспиту, якщо під час семестру набрав менше ніж 20 балів (критично-розрахунковий мінімум). Рекомендований мінімум допуску до іспиту 35 балів.

### 7.2. Організація оцінювання:

Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох тематичних блоках (бали, отримані під час семінарів (усні опитування); бали, отримані за виконання рефератів; бали, отримані під час контрольних робіт (за виконання тестових завдань), а також бали, отримані під час складання підсумкового контролю (іспиту), а саме: за виконання запропонованих завдань.

Зміст курсу поділений на 2 змістових модулі. Кожний змістовий модуль включає в себе лекції, семінари, самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У тематичний блок 1 (ЗМ1) входять теми 1-5, у тематичний блок 2 (ЗМ2) – теми 6-14.

Оцінка успішності знань студентів здійснюється в двох формах: семестрове оцінювання (контрольні роботи, усне опитування, реферати) і підсумкове оцінювання (іспит).

Загальна сума балів – 100 балів (із них, семестрове оцінювання – максимум 60 балів; підсумкове оцінювання (іспит) – максимум 40 балів).

Тематичний блок 1 Культура найчисленніших національних меншин України			Тематичний блок 2 Культура малочисленних національних меншин України			Іспит
31 заліковий бал (максимум)			29 залікових балів (максимум)			
Самостійна робота (реферат)	Семінари	Контрольна робота з тем 1-5	Самостійна робота (реферат)	Семінари	Контрольна робота з тем 6-14	
10 (максимум)	5 (максимум)	10 (максимум)	10 (максимум)	15 (максимум)	10 (максимум)	

Упродовж семестру оцінюється робота студента **під час кожного семінару** (доповідь, доповнення, участь у дискусії). Під час семінару студент має можливість досягти від 1 до 5 балів. Критеріями оцінювання відповіді студента під час семінару є:

- повнота розкриття питання 1 бал;
- логіка викладення 1 бал;
- використання основної і додаткової літератури 1 бал;
- використання джерел 1 бал;
- аналітичні міркування, вміння робити висновки 1 бал.

**Реферат** студент подає викладачеві на останньому семінарі кожного Змістового модулю, зокрема Реферат 1 (остання декада вересня) і Реферат 2 (остання декада листопада). Критеріями оцінки самостійної роботи студента є:

- глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція 10 балів;
- тема розкрита неповно 6 балів;
- реферат суто компілятивного рівня 3 бали;
- розкритий лише окремий аспект 1 бал.

Після завершення відповідно Тематичного блоку 1 і Тематичного блоку 2 проводяться **контрольні роботи** у формі тестування, зокрема Контрольна робота 1 (остання декада вересня) і Контрольна робота 2 (остання декада листопада). Завдання з тестування містить 20 запитань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 0,5 бала.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 1 жовтня 2010 року.

**Екзаменаційний білет** містить 4 завдання, кожне з яких оцінюється в 10 балів. Критеріями оцінювання відповіді є:

Відповідь повна, подане власне бачення проблеми	9-10
Відповідь повна, подане власне бачення проблеми та зроблені ґрунтовні висновки, проте наявні окремі незначні помилки при викладі фактичного матеріалу	8
Відповідь відображає знання фактичного матеріалу з питання	7
Відповідь демонструє знання фактичного матеріалу, але допущені окремі помилки	6
Відповідь фрагментарна, відображені лише деякі аспекти проблеми	4-5
Відповідь фрагментарна, наявні суттєві помилки при викладі фактичного матеріалу	2-3
Відповідь має значні помилки, або відсутня	1

Умовою допуску до іспиту є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 20 балів (**критично-розрахунковий мінімум**). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт. **Рекомендований мінімум** для допуску до іспиту –

35 балів.

**При простому розрахунку отримаємо:**

	Тематичний блок 1	Тематичний блок 2	Іспит	Підсумкова оцінка
Мінімум	15	20	<b>25</b>	<b>60</b>
Максимум	25	35	<b>40</b>	<b>100</b>

### **7.3 Шкала відповідності оцінок**

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59



## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять.

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семі- нари	сам. роб.
<b><i>Розділ 1. Культура найчисленніших національних меншин України</i></b>				
1	<b>Тема 1.</b> Категоріальний апарат. Переписи населення 1989 та 2001 рр. Міф про поліетнічність України.	2	2	8
2	<b>Тема 2.</b> Законодавче забезпечення прав етнічних меншин в Україні.	2	2	8
3	<b>Тема 3.</b> Російський імперіалізм і проблема російської меншини в Україні.	2	2	8
4	<b>Тема 4.</b> Історія та культура білорусів в Україні.	2	2	8
5	<b>Тема 5.</b> Кримські татари – корінний народ Криму.	2	2	8
<b><i>Розділ 2. Культура малочисленних національних меншин України.</i></b>				
6	<b>Тема 6.</b> Молдавани та румуни України.	2	2	6
7	<b>Тема 7.</b> Угорці в Україні.	1	1	4
8	<b>Тема 8.</b> Болгари в Україні.	1	1	4
9	<b>Тема 9.</b> Поляки в Україні.	1	1	6
10	<b>Тема 10.</b> Євреї в Україні.	1	1	4
11	<b>Тема 11.</b> Німці в Україні.	1	1	4
12	<b>Тема 12.</b> Греки в Україні.	1	1	4
13	<b>Тема 13.</b> Гагаузи в Україні.	1	1	4
14	<b>Тема 14.</b> Караїми та кримчаки в Україні.	1	1	4
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>80</b>

**Загальний обсяг 120 год., в тому числі:**

Лекцій – 20 год.

Семінари – 20 год.

Самостійна робота – 80 год.

## 9. Рекомендовані джерела:

### *Основні:*

1. Галушко К. Ю. Росіяни в Україні. – К., 2012. – 944 с.
2. Етнічний довідник, ч. II: Етнічні меншини в Україні. – К., 1996.
3. Етнонаціональний розвиток України: Терміни, визначення, персоналії. / Відп. ред. Римаренко Ю.І., Курас І.Ф. — К., 1993.
4. Етнонаціональні процеси в Україні: Історія та сучасність. / За ред. Наулка В.І. – К., 2001. – 424 с.
5. Євтух В.Б. Етнічна меншина: поняття, ознаки, функції. // Філософська і соціологічна думка. – 1994. – №4.
6. Євтух В.Б., Трощинський В.П., Галушко К.Ю., Чернова К.О. Етнонаціональна структура українського суспільства. – К., 2004.
7. Коцур В. Національні меншини України в контексті суспільно-політичних трансформацій 90-х рр. ХХ століття - початку ХХІ століття. – Переяслав-Хмельницький, 2019.
8. Мала енциклопедія етнодержавознавства / Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, Упор. Римаренко Ю.І. – Київ: Генеза, Довіра, 1996. – 942 с.
9. Наулко В.І. Хто і відколи живе в Україні. – К., 1998.
10. Національні меншини України у ХХ ст. Політико-правовий аспект. – К., 2000. – 356 с.

### *Додаткові:*

1. Абетка етнополітолога. – К., 1996. – Т. I, II.
2. Борисенко В.К. Політична міфологізація проблем дерусифікації в Україні. // Етнічна історія народів Європи. – К., 2001. – Вип. 11. – С. 4-10.
3. Горбань Т.Ю. Етнонаціональна структура регіонів України: динаміка розвитку // Наукові записки / Збірник: – К.: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України, 2002. – Сер. «Політологія і етнологія»; – Вип. 19. – С. 3-29.
4. Данильченко О. П. Етнічні групи півдня України. – К., 1993.
5. Етнічні меншини Східної та Центральної Європи: Компаративний аналіз становища та перспективи розвитку. — К., 1994.
6. Етнічні спільноти України і етнографічні особливості. Рекомендований бібліографічний покажчик. – К., 2000.
7. Етнополітичні процеси в Україні: регіональні особливості. – К.: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України, 2011. – 396 с.
8. Національні відносини в Україні в ХХ ст: Збірник документів і матеріалів. — К., 1994.
9. Польська культура в житті України. Історія. Сьогодення. – К., 2000. – 264 с.
10. Рафальський О.О. Національні меншини України у ХХ ст.: Історіографічний нарис. – К.: Полюс, 2000. – 447 с.
11. Рудницька Т.М. Етнічні спільноти України: тенденції соціальних змін. – К., 1998. – 170 с.
12. Сніжко В.М. Розвиток національних меншин в Україні на сучасному етапі. – К., 1996.
13. Українське Придунав'я. – К., 1998.
14. Халавка Т. Б. Теоретичні засади визначення моделі міжетнічної взаємодії національних меншин у прикордонних регіонах // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2015. – № 9.
15. Шестопап М.М. Євреї на Україні (Історична довідка). – К.: Оріяни, 1999. – 194 с.
16. Яковенко Н. Брати/вороги або поляки очима українців 17-18 століть // Незалежний культурологічний часопис “і”. – 1997. – №10. – С. 160-172.